Conseils pour la santé. Lisez la brochure et répondez aux questions suivantes.

1. Entre quelle heure et quelle heure doit-on éviter (*should one avoid*) le soleil?

   _____

2. Qu'est-ce qu'on doit porter pour protéger les yeux?

   _____

3. Qu'est-ce qu'on doit porter pour protéger le corps?

   _____

4. Quel est l'indice minimum de protection pour une bonne crème-écran?

   _____

5. Qu'est-ce qu'il faut faire pour éviter de se déshydrater?

   _____

Structure 28

Les verbes pronominaux

Talking about daily routines

A. Et toi? Et lui? Écoutez le verbe et le nouveau sujet. Ensuite (*Then*), conjuguez le verbe avec le nouveau sujet. Puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous entendez: Tu te dépêches. / Robert
Vous dites: Robert se dépêche.
Vous entendez: Robert se dépêche.

1. ...	3. ...	5. ...	7. ...	9. ...
2. ...	4. ...	6. ...	8. ...	10. ...

B. À compléter. Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte des verbes de la liste.

Vocabulaire utile: s'amuser, s'appeler, se brosser, se casser, se coucher, se dépêcher, s'entendre, s'habiller, s'inquiéter, se lever, se passer, se promener, se rappeler, se rendre compte, se souvenir, se téléphoner, se tromper

1. Maman est fatiguée. Elle _____ toujours après minuit et elle _____ à six heures du matin.
2. Jérôme a beaucoup d'amis. Il _____ bien avec tout le monde.
3. Moi, mon nom, c'est Anne. Et toi? Comment est-ce que tu _____?
4. La famille Calmette _____ au Jardin des Plantes chaque samedi.
5. Tu _____ les dents sept fois par jour? C'est beaucoup!
6. Ma grand-mère _____ de mon anniversaire chaque année. Elle m'achète un nouveau livre ou un disque.

(*continued*)

Vocabulaire utile: s'amuser, s'appeler, se brosser, se casser, se coucher, se dépêcher, s'entendre, s'habiller, s'inquiéter, se lever, se passer, se promener, se rappeler, se rendre compte, se souvenir, se téléphoner, se tromper

7. Nous adorons Londres! Nous _____ beaucoup ici! Nous travaillons trop chez nous. Nous voulons rester (*stay*) ici!
8. S'il _____ le bras, le médecin va lui mettre un plâtre (*cast*).
9. Vous _____ en maillot de bain pour aller manger dans un restaurant élégant? Mais c'est bizarre!
10. Tu penses que 25 + 25 = 60? Tu _____! 25 + 25 = 50!
11. Il est après minuit et ma fille n'est pas encore à la maison. Je _____.
12. Je ne comprends pas ce qui (*what*) _____ ici. Peux-tu me l'expliquer?
13. Ma sœur habite au Sénégal et j'habite à New York, mais nous _____ tous les week-ends.
14. Est-ce que tu _____ le numéro de téléphone de David? Je l'oublie toujours!
15. Pourquoi est-ce que tu _____? Nous sommes en avance.

C. **Les conseils de Béatrice.** Béatrice a des conseils pour tout le monde. Mettez ses conseils à l'impératif.

MODÈLES: Son petit frère ne se peigne pas. →
BÉATRICE: Peigne-toi!

Ses amis s'endorment en classe. →
BÉATRICE: Ne vous endormez pas en classe!

1. Son amie Paule se maquille en classe.

   BÉATRICE: _____

2. Ses petites sœurs se disputent à table au dîner.

   BÉATRICE: _____

3. Sa sœur Véronique ne se lave pas les mains.

   BÉATRICE: _____

4. Son père ne se rase pas le samedi.

   BÉATRICE: _____

5. Au cinéma, ses parents ne regardent pas le film et s'embrassent beaucoup.

   BÉATRICE: _____

6. Son ami Alain arrive tard à l'école parce qu'il ne se dépêche pas le matin.

   BÉATRICE: _____

7. Le professeur se fâche.

   BÉATRICE: _____

8. Ses cousins ne se rappellent pas l'anniversaire de Béatrice.

   BÉATRICE: _____

9. Ses professeurs ne se parlent jamais l'un à l'autre.

   BÉATRICE: _____

D. Prédictions. Lisez la situation et écrivez une prédiction en employant des verbes pronominaux: Qu'est-ce qui va se passer?

MODÈLE: Les petits frères de Daniel cassent son vélo. →
Prédiction: Il va se fâcher.

1. Papa est très fatigué.

   Prédiction: _____

2. Céline vient de se lever. Elle a cours dans dix minutes.

   Prédiction: _____

3. Patrick et Marie-Claude s'aiment beaucoup et ils veulent avoir des enfants ensemble.

   Prédiction: _____

4. Jules et Thérèse sont fâchés l'un contre l'autre.

   Prédiction: _____

E. Et demain? Serge fait la même chose tous les jours (*every day*). Il fait certaines choses aujourd'hui. Qu'est-ce qu'il va faire demain (*tomorrow*)? Écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous entendez: Serge se réveille aujourd'hui à huit heures.
Vous dites: Il va se réveiller demain à huit heures.
Vous entendez: Il va se réveiller demain à huit heures.

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ...

F. L'ordre des choses. Racontez (*Tell about*) un matin typique. Mettez vos activités matinales en ordre. Écrivez huit phrases complètes et utilisez des parties du corps avec les verbes donnés qui vous conviennent.

Verbes utiles: se brosser, s'habiller, se laver, se lever, prendre le petit déjeuner, se maquiller, se peigner, se raser, se réveiller

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

G. Et vous? Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Est-ce que vous vous fâchez souvent ou rarement? Quand et pourquoi?

_____

_____

2. Avec quelle sorte de personne est-ce que vous vous entendez bien? Avec quelle sorte de personne est-ce que vous vous entendez mal?

_____

_____

3. À quoi est-ce que vous vous intéressez? Pourquoi?

_____

_____

4. Est-ce que vous vous inquiétez souvent ou rarement? Quand et pourquoi?

_____

_____

5. Est-ce que vous vous rendez compte de vos défauts (*faults*)? Est-ce que vous vous rendez compte de vos qualités (*good qualities*)? Donnez des exemples.

_____

_____

Structure 29

Le verbe **devoir**

Talking about duties and obligations

A. Prononciation. The forms of the verb **devoir** are irregular. Listen and repeat, trying to pronounce each form as much like the speaker as possible.

je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il doit	ils doivent
elle doit	elles doivent
on doit	

Notice that the singular forms all sound the same: /dwa/. You must pay attention to the pronoun, since it clarifies which person the speaker is talking about. Listen and repeat.

je dois tu dois il doit elle doit on doit