


# Structure 26

## Quelques verbes comme sortir

### Talking about more everyday activities

-  A. **Prononciation.** Listen and repeat the conjugation of **sortir**, trying to pronounce each form as much like the speaker as possible.

je sors	nous sortons
tu sors	vous sortez
il sort	ils sortent
elle sort	elles sortent
on sort	

The verbs **sortir**, **partir**, **dormir**, **servir**, **mentir**, and **sentir** all form their present tense in a similar way, and therefore the pronunciation rules for **sortir** also apply to the others. For each verb, notice how the singular forms all sound the same. Listen and repeat.


je pars, tu pars, il part, elle part, on part  
je dors, tu dors, il dort, elle dort, on dort

Notice too that you can differentiate between the singular **il/elle** forms and the plural **ils/elles** forms by listening for the final sound in the verb. Even though the endings of both types are silent, the singular stem ends with one sound, and the plural has a different final sound. Listen and repeat.

il sert	ils servent
elle ment	elles mentent
il sent	ils sentent

Now listen to each sentence, and repeat it aloud. Then indicate whether the subject is one person or more than one person or whether it is impossible to say (**impossible à dire**). You will hear each sentence twice.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<i>une personne</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>2+ personnes</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>impossible à dire</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-  B. **En vacances à la campagne.** (*On vacation in the country.*) Écoutez et complétez les phrases avec le verbe qui manque (*is missing*).

- Mon amie Muriel \_\_\_\_\_ souvent avec ses amis le soir (*at night*).
- Pour cette raison, elle ne \_\_\_\_\_ jamais assez.
- Je lui dis (*say*), « \_\_\_\_\_ en vacances à la campagne ensemble. »
- Elle accepte et nous \_\_\_\_\_ la ville (*city*) à 8 h le lendemain matin (*the next morning*).
- En vacances, nous \_\_\_\_\_ beaucoup.
- J'adore la campagne—ça \_\_\_\_\_ bon.

C. **C'est loin, tout ça.** Dans l'Épisode 8, Camille donne une photo à sa grand-mère. Complétez chacune (*each one*) des phrases suivantes avec la forme correcte d'un des verbes de la liste.

**Verbes:** dormir, mentir, partir, servir, sortir

1. Louise, la grand-mère de Camille, \_\_\_\_\_ dans sa chaise.
2. Camille \_\_\_\_\_ du café à sa grand-mère.
3. Camille \_\_\_\_\_ une photo de son sac à main.
4. Louise et Mado ne \_\_\_\_\_ pas à Camille, mais elles n'aiment pas du tout parler de la guerre.
5. Camille \_\_\_\_\_ après une dispute avec Mado.

D. **Les verbes comme *sortir*.** Formez des phrases complètes avec les éléments donnés. Faites tous les changements nécessaires.

**Des enfants paresseux (*lazy*)**

1. nos enfants / dormir / souvent / jusqu'à (*until*) midi

\_\_\_\_\_

2. oh là là, les enfants! / vous / dormir / trop

\_\_\_\_\_

3. les élèves / partir / pour l'école / à 10 h du matin

\_\_\_\_\_

4. ils / mentir / quand / ils / être / en retard

\_\_\_\_\_

5. Frédéric, / mentir / tu / parce que / tu / avoir honte / ?

\_\_\_\_\_

**Voyage à Bruxelles**

6. mon mari et moi / ne pas sortir / ce soir

\_\_\_\_\_

7. nous / partir / demain / à Bruxelles / et / nous / avoir besoin / dormir

\_\_\_\_\_

8. vous / partir / déjà / ?

\_\_\_\_\_

**Dans un café**

9. tu / sentir / le café / ?

\_\_\_\_\_

10. il / sentir bon / n'est-ce pas / ?

\_\_\_\_\_

11. pardon, mademoiselle. / servir / vous / des sandwichs / dans ce café / ?

\_\_\_\_\_

12. le serveur / sortir / de la cuisine / avec / deux tasses de café

\_\_\_\_\_

E. **Qu'est-ce qu'ils vont faire?** Donnez les suggestions indiquées aux personnes suivantes. Employez l'impératif en tenant compte (*taking into account*) du sujet suggéré entre parenthèses.

MODÈLE: Dites à votre frère de partir à l'heure. (tu) →  
Pars à l'heure!

1. Proposez à vos amis de sortir ce soir. (nous)

\_\_\_\_\_

2. Dites à votre ami de sortir un stylo. (tu)

\_\_\_\_\_

3. Dites à vos parents de bien dormir. (vous)

\_\_\_\_\_

4. Dites à votre père de servir les œufs. (tu)

\_\_\_\_\_

5. Proposez aux autres étudiants de mentir au professeur. (nous)

\_\_\_\_\_

6. Dites à votre amie de ne pas quitter son mari. (tu)

\_\_\_\_\_

7. Demandez à votre ami(e) de sentir les roses. (tu)

\_\_\_\_\_

8. Dites à vos amis de partir lundi. (vous)

\_\_\_\_\_

F. **Quel verbe?** Complétez les phrases suivantes avec la forme de **partir**, **sortir** ou **quitter** qui convient.

1. Quand est-ce que ses parents \_\_\_\_\_ pour l'Espagne?

2. Elvis vient de \_\_\_\_\_ le bâtiment.

3. Tu \_\_\_\_\_ en boîte (*nightclub*) avec Jean-Pierre ce soir?

4. À quelle heure \_\_\_\_\_-tu pour l'aéroport?

5. Chantal \_\_\_\_\_ Paris et va à Londres.

6. \_\_\_\_\_ (*Let's go out*) au cinéma samedi.

G. Répondez. Répondez à chaque question avec une phrase complète.

1. Sortez-vous souvent le week-end? Où et avec qui?

---

---

2. Est-il acceptable de mentir parfois? Quand mentez-vous?

---

---

3. À quelle heure partez-vous pour l'université le mercredi?

---

---

4. À quelle heure quittez-vous l'université pour rentrer (*return*) chez vous?

---

---

5. Qu'est-ce que vous servez quand vous invitez vos amis à dîner chez vous?

---

---

6. Combien d'heures dormez-vous la nuit (*night*)? Dormez-vous assez?

---

---

## Visionnement 2

