

MODÈLE: Vous entendez: Hugues, attention! N'achète pas trop de tomates!  
Vous répétez: Hugues, attention! N'achète pas trop de tomates!  
Vous regardez: les images  
Vous écrivez (*write*): c

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

**C. Le fils de M. Vautrin.** Paul, le fils de M. Vautrin, est très mal élevé (*poorly behaved*). Donnez des suggestions à l'impératif, selon les indications. Employez la forme **vous** pour M. Vautrin et la forme **tu** pour Paul, et employez aussi un pronom complément d'objet indirect quand c'est possible.

MODÈLE: Dites à M. Vautrin de faire attention à son fils. → Faites attention à votre fils!

1. Dites à Paul de manger comme un adulte.

\_\_\_\_\_

2. Dites à M. Vautrin de ne pas perdre la tête.

\_\_\_\_\_

3. Dites à M. Vautrin de ne pas acheter beaucoup de chocolat à Paul.

\_\_\_\_\_

4. Dites à Paul d'écouter toujours son père.

\_\_\_\_\_

5. Dites à Paul de répondre gentiment (*nicely*) à son père.

\_\_\_\_\_

6. Dites à Paul de ne pas boire de coca.

\_\_\_\_\_

7. Dites à M. Vautrin d'être strict avec son fils.

\_\_\_\_\_

8. Dites à M. Vautrin d'avoir de la patience.

\_\_\_\_\_

**D. Suggestions.** Employez l'impératif pour faire les suggestions suivantes aux personnes indiquées entre parenthèses.

MODÈLE: Dites à votre professeur de rendre les devoirs aux étudiants. (vous) →  
Rendez-leur les devoirs.

1. Suggérez (*Suggest*) à vos amis d'aller dîner dans un restaurant. (nous)

\_\_\_\_\_

2. Dites à votre petit frère d'être sage. (tu)

\_\_\_\_\_

3. Proposez à vos amis de ne pas perdre la tête. (nous)

\_\_\_\_\_

4. Demandez à votre mère d'avoir un peu de patience. (tu)

\_\_\_\_\_

5. Proposez à vos amis de faire une fête. (nous)  
\_\_\_\_\_
6. Suggérez à vos camarades de chambre de ne pas être fâché(e)s l'un(e) avec l'autre. (vous)  
\_\_\_\_\_
7. Proposez à vos amis de revenir à l'université pour une réunion dans 25 ans. (nous)  
\_\_\_\_\_
8. Demandez à votre ami de ne pas vous téléphoner à minuit. (tu)  
\_\_\_\_\_

**E. Chère Delphine.** Vous travaillez comme une sorte de «Dear Abby» pour un magazine français. Répondez aux questions des lecteurs (*readers*) en donnant deux conseils différents à l'impératif—un conseil au négatif, un conseil à l'affirmatif. Utilisez deux des verbes suggérés entre parenthèses et employez un pronom complément d'objet indirect dans vos conseils quand c'est possible.

MODÈLE: Chère Delphine, mon beau-père nous rend visite chaque week-end et cela m'irrite (*annoys me*). Qu'est-ce que je peux faire? (divorcer, mettre, parler à, rester à la maison) →  
a. Ne restez pas à la maison le week-end! b. Parlez-lui; il va comprendre.

1. Chère Delphine, mon professeur de français nous donne toujours trop de travail. Qu'est-ce que je peux faire? (être, étudier, faire vos devoirs, perdre)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Chère Delphine, mes amis me téléphonent trop souvent à minuit! Qu'est-ce que je peux faire? (changer, demander, essayer d'être, répondre)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Chère Delphine, les autres élèves de mon école ne m'aiment pas (*don't like me*). Qu'est-ce que je peux faire? (acheter, avoir confiance [*confidence*], chercher, essayer d'être)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Chère Delphine, je suis végétarien et j'ai peur de ne pas avoir un régime (*diet*) riche en protéines. Qu'est-ce que je peux faire? (boire, être, manger, prendre)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Chère Delphine, je veux arrêter de fumer (*to stop smoking*). Avez-vous des suggestions pour moi? (acheter, aller, fumer, manger)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Chère Delphine, j'adore ma femme mais elle ne m'aime plus. Qu'est-ce que je peux faire? (acheter, divorcer, parler, venir)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_