

Chapitre 8

C'est loin, tout ça.

Vocabulaire en contexte

Les repas en France

A. *Le Coq Hardi*. Marie est dans un petit café, *Le Coq Hardi*. Écoutez le dialogue et ensuite (*then*) complétez les phrases suivantes. Vous allez entendre (*hear*) le dialogue deux fois.

SERVEUR: Bonjour, madame!

MARIE: Bonjour!

SERVEUR: Vous désirez?

MARIE: Je voudrais _____¹

SERVEUR: Voulez-vous de l'eau _____² ou

_____³?

MARIE: De l'eau plate, s'il vous plaît.

SERVEUR: Très bien. Et avec votre boisson? Est-ce que vous _____⁴?

MARIE: Oui, je vais prendre _____⁵

SERVEUR: Pardon, madame. Nous n'avons pas de _____⁶ ici. Mais on a

de très bonnes _____⁷ et quelques variétés de

_____⁸. Voulez-vous un sandwich au

_____⁹, par exemple?

MARIE: Euh... non, merci. Je préfère une salade parce que c'est

_____¹⁰. Alors, je voudrais une salade au Roquefort et

_____¹¹.

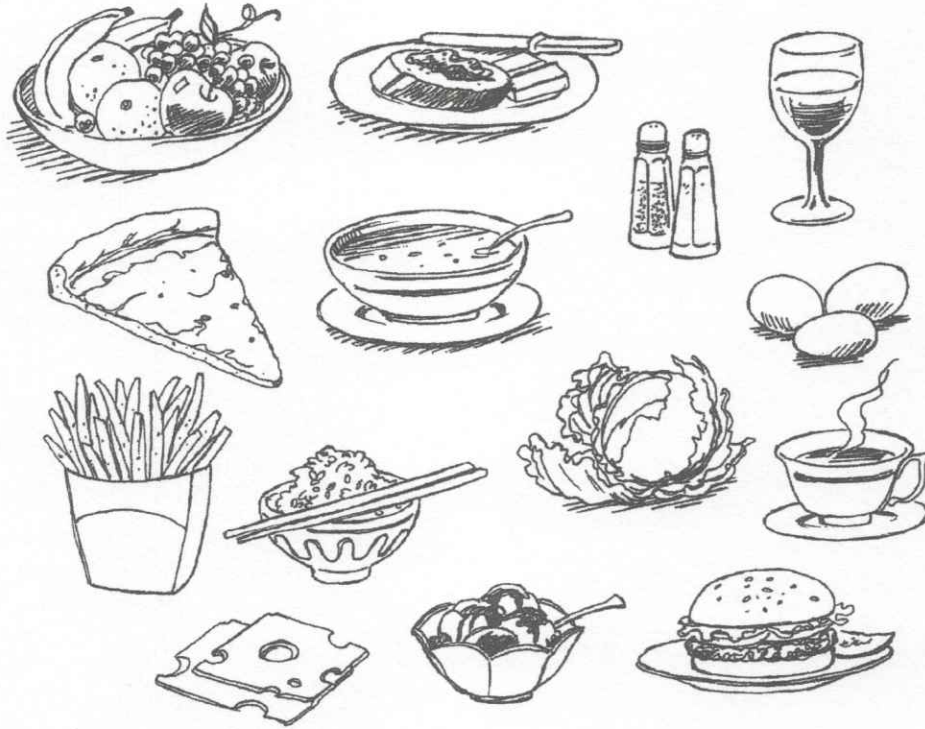
SERVEUR: Très bien, madame. Et _____¹² votre salade? Que voulez-vous

_____¹³ dessert, madame?

MARIE: Merci, mais je ne prends pas de dessert. Je n'aime pas les

_____¹⁴.

B. Vous désirez? Regardez le dessin et choisissez les aliments qui conviennent (*that apply*) pour compléter les phrases. Faites attention aux articles (définis, indéfinis ou partitifs).



MODÈLE: Je prends toujours une bonne tasse de thé le matin parce que je n'aime pas le café.

1. Je n'aime pas trop les boissons alcoolisées, mais parfois je bois _____.
2. Voici les ingrédients d'une omelette au _____: un bon morceau de Gruyère, trois _____ et un peu de _____ et de _____.
3. Je préfère prendre un dessert léger comme _____. Mon mari adore les choses sucrées alors il prend souvent _____.
4. Cette _____ à l'oignon est très bonne comme entrée.
5. Si vous aimez le fast-food, je recommande _____ et _____, comme plat principal.
6. Pour préparer _____, on met du beurre et un peu de confiture sur un morceau de pain.
7. J'aime beaucoup _____ avec une bonne sauce tomate et du fromage.
8. Chez moi, nous mangeons _____ blanc avec nos repas, un peu comme les japonais. Nous aimons beaucoup le sushi et la sauce soja (*soy*).
9. Je préfère la romaine. Je n'aime pas beaucoup _____ «iceberg» comme les Américains.

C. Complétez la liste. Complétez les listes suivantes avec les mots de vocabulaire qui conviennent. Utilisez un mot une fois seulement (*only*).

Vocabulaire utile: boissons, charcuterie, coca, déjeuner, desserts, dîner, entrées, fast-food, frites, jus d'orange, lait, mousse au chocolat, œuf dur mayonnaise, petit déjeuner, viandes

1. des viandes : du mouton, du poulet, de la _____, du bœuf et du veau
2. des _____: de l'eau, du thé, du café au _____ et du _____
3. du _____: un hamburger, des frites, un _____
4. des _____: une salade, du saucisson, un _____
5. des _____: un fruit, de la glace, de la tarte, de la _____
6. des repas: le _____, le _____, le _____

D. Un repas chez vous. Donnez une description d'un repas pour les situations suivantes. Utilisez les listes de vocabulaire et aussi d'autres mots que vous avez appris. Faites attention aux articles (définis, indéfinis ou partitifs) dans vos réponses.

À boire: café au lait, café noir, champagne, coca, eau minérale, jus d'orange, lait, thé, vin (rouge, blanc, rosé)

À manger: charcuterie, croissant, daube de veau, frites, fromage, hamburger, légumes, mouton, œuf, œuf dur mayonnaise, mousse au chocolat, omelette, pain, pâtes (*pasta*), petit pain, poulet, salade, salade de tomates, sandwich(s), saumon, spaghettis à la sauce tomate, tarte, tartine

MODÈLE: Un ami qui aime les repas italiens vient dîner. Qu'est-ce que vous préparez? →
Je prépare un repas de pâtes à la sauce pesto et du pain à l'ail (*garlic*). Comme entrée, nous mangeons une salade antipasto avec de la charcuterie. Nous buvons du vin rouge italien.

1. Une amie végétarienne vient dîner chez vous. Qu'est-ce que vous préparez?

2. Vous dînez dans un restaurant élégant. Que prenez-vous comme entrée, avant le plat principal?

3. Vous préparez un repas pour une fête (*holiday*) avec votre famille.

(continued)


4. Vous déjeunez dans un parc avec vos amis.

5. Vous déjeunez seul(e) (*alone*) devant la télé.

6. Il est samedi et vous ne travaillez pas. Que prenez-vous comme petit déjeuner?

7. Des amis viennent chez vous après un concert. Qu'est-ce que vous leur donnez à manger et à boire?

A table

 A. À table. Vous allez entendre (*hear*) le début d'une phrase. Donnez la phrase complète en utilisant un des choix (*choices*) proposés. Puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous entendez : On met le vin
Vous voyez (*see*): dans le verre dans la tasse
Vous dites: On met le vin dans le verre.
Vous entendez: On met le vin dans le verre.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. derrière l'assiette | sur la serviette |
| 2. sur les genoux (<i>knees</i>) | sur la table |
| 3. dans une tasse | dans un verre |
| 4. pour couper (<i>to cut</i>) la viande | pour manger la viande |
| 5. pour manger les légumes | pour manger la soupe |
| 6. pour manger du pain | pour manger de la glace |
| 7. avec le sucre | avec le poivre |
| 8. sur les genoux | dans la tasse |

B. L'étiquette à table. Regardez les images à la page 161 et lisez (*read*) bien les conseils (*advice*). Mettez le numéro pour chaque conseil sous l'image qui convient.

1. Mettez votre pain sur la table, à côté de l'assiette.
2. Mangez votre pain avec le repas.
3. Ne parlez pas la bouche pleine (*with your mouth full*).
4. Ne coupez pas votre pain. Rompez-le. (*Tear it.*)
5. Ne coupez pas votre salade. Pliez-la. (*Fold it.*)
6. Tenez (*Hold*) votre fourchette dans la main gauche (*left hand*) pour porter un morceau de viande à la bouche.