

**C. Combien?** Utilisez les expressions de quantité entre parenthèses pour être plus spécifique.

MODÈLE: Papa vient d'acheter des pommes. (un kilo) →  
Papa vient d'acheter un kilo de pommes.

1. Il y a des pâtisseries sur la table. (beaucoup)

\_\_\_\_\_

2. Il ne veut pas manger de sucre. (trop)

\_\_\_\_\_

3. Voulez-vous de l'eau minérale? (un peu)

\_\_\_\_\_

4. Ils ont de la confiture dans le frigo. (peu)

\_\_\_\_\_

5. La marchande de fruits a des citrons. (une douzaine)

\_\_\_\_\_

6. Nous achetons du saumon. (un demi-kilo)

\_\_\_\_\_

7. Est-ce que tu as des éclairs pour ce soir? (assez)

\_\_\_\_\_

8. Voulez-vous du pain? (un morceau)

\_\_\_\_\_

9. Je voudrais du thon, s'il vous plaît (une boîte)

\_\_\_\_\_

**D. Un dîner chez François.** Mettez l'article indéfini (**un, une, des**), l'article défini (**le, la, les**), l'article partitif (**du, de la, de l'**) ou **de (d')**.

Mme Thibault aime bien manger. Son fils François fait bien la cuisine. François prépare toujours un dîner avec \_\_\_\_\_<sup>1</sup> ingrédients très frais<sup>a</sup> et \_\_\_\_\_<sup>2</sup> bon vin. Mme Thibault adore \_\_\_\_\_<sup>3</sup> vin rouge et elle mange souvent \_\_\_\_\_<sup>4</sup> viande. Son fils est végétarien. Il ne mange jamais \_\_\_\_\_<sup>5</sup> viande et il déteste \_\_\_\_\_<sup>6</sup> poisson. Il pense que \_\_\_\_\_<sup>7</sup> légumes sont bons pour la santé.<sup>b</sup> Ce soir, François va préparer \_\_\_\_\_<sup>8</sup> grande salade avec beaucoup \_\_\_\_\_<sup>9</sup> légumes, et \_\_\_\_\_<sup>10</sup> spaghettis. Comme dessert, ils vont manger un bon morceau \_\_\_\_\_<sup>11</sup> fromage. Ce n'est pas \_\_\_\_\_<sup>12</sup> roquefort parce que Mme Thibault n'aime pas \_\_\_\_\_<sup>13</sup> fromage français. Ils espèrent passer beaucoup \_\_\_\_\_<sup>14</sup> temps à table.

<sup>a</sup>fresh <sup>b</sup>health

F. **Nos préparatifs.** Marceline et moi, nous préparons un dîner chez elle ce soir. Formez des phrases complètes avec les éléments donnés. Faites les changements (*changes*) nécessaires et utilisez l'article qui convient (*that applies*) (défini, indéfini ou partitif).

MODÈLE: nous / aller / dans / beaucoup / petits magasins →  
Nous allons dans beaucoup de petits magasins.

1. nous / commencer / à / boulangerie / où / nous / trouver / pain / français

\_\_\_\_\_

2. Marceline / ne pas aimer / poisson

\_\_\_\_\_

3. elle / préférer / viande

\_\_\_\_\_

4. alors, / nous / acheter / saucisses / et / deux kilos / bœuf

\_\_\_\_\_

5. Marceline / aller / chez / pâtissier / et / acheter / bon / tarte / au citron

\_\_\_\_\_

6. je / adorer / desserts / et / je / manger / souvent / trop / choses sucrées (*sweet things*)

\_\_\_\_\_

7. nous / ne jamais manger / fromage / après le dîner

\_\_\_\_\_

8. alors, / nous / ne pas avoir besoin / aller / à / crèmerie

\_\_\_\_\_

9. je / acheter / bouteille / vin rouge

\_\_\_\_\_

10. je / espérer que / nous / avoir / assez / eau minérale

\_\_\_\_\_



## Structure 22

### Le complément d'objet indirect

#### Avoiding repetition

A. **De qui parle-t-on?** (*Of whom are we speaking?*) Chaque phrase contient (*contains*) un pronom complément d'objet indirect. Quelle(s) personne(s) remplace-t-il dans chaque phrase? Choisissez (*Choose*) la réponse la plus logique.

MODÈLE: Les étudiants vous donnent leur numéro. →  
à Chantal et à moi (à Chantal et à toi)