



**C. La vie universitaire.** Dites comment les étudiants suivants passeront leur soirée. Puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous entendez: Thomas, qu'est-ce qu'il fera?  
 Vous lisez: étudier les mathématiques  
 Vous dites: Il étudiera les mathématiques.  
 Vous entendez: Il étudiera les mathématiques.

1. assister à la conférence
2. apprendre sa leçon
3. aller au concert de jazz
4. voir son ami
5. finir nos devoirs
6. envoyer des méls
7. vouloir se coucher
8. attendre l'arrivée de leurs amis

**D. Mes idées sur l'avenir. (My ideas about the future.)** Complétez les phrases avec le futur des verbes donnés, puis indiquez dans quel ordre, selon vous, les événements auront lieu (*will take place*).

- \_\_\_ Une femme \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (être) élue (*elected*) présidente des États-Unis.  
 \_\_\_ Tous les Américains \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (parler) espagnol.  
 \_\_\_ Je \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (recevoir) mon diplôme universitaire.  
 \_\_\_ Mes amis et moi, nous \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (faire) une randonnée dans les Pyrénées.  
 \_\_\_ Je \_\_\_\_\_<sup>5</sup> (s'installer) dans la maison de mes rêves (*dreams*).

**E. Qui ne risque rien, n'a rien. (Nothing ventured, nothing gained.)** Jacquot écrit une lettre à ses parents pour parler de ses projets pour l'avenir. Complétez sa lettre avec les verbes qui conviennent, au futur. *Attention:* Un des verbes n'est pas utilisé.

**Vocabulaire utile:** accepter, avoir, discuter, être, faire, offrir, payer, pouvoir, prendre, rester (2 fois), revenir, tourner, travailler

*Chère maman et cher papa,*

*Je vous écris pour vous donner quelques nouvelles et pour vous parler de mes projets pour cet été et pour mon avenir.*

*J'ai toujours aimé passer l'été dans les Cévennes avec vous et travailler dans la ferme familiale. Mais cette année, je ne \_\_\_\_\_<sup>1</sup> pas vous aider autant que les années précédentes: je ne \_\_\_\_\_<sup>2</sup> qu'une ou deux semaines à la campagne, et je \_\_\_\_\_<sup>3</sup> en ville pour le reste de l'été. Il y \_\_\_\_\_<sup>4</sup> un stage dans une grande entreprise, et je \_\_\_\_\_<sup>5</sup> partie de l'équipe qui construira<sup>a</sup> son nouveau site Web. Je \_\_\_\_\_<sup>6</sup> avec de vrais experts dans le domaine. La compagnie me \_\_\_\_\_<sup>7</sup> pour mon travail et m'\_\_\_\_\_<sup>8</sup> peut-être un emploi permanent.*

<sup>a</sup>qui... that will build

*Sans doute serez-vous déçus<sup>b</sup> par cette nouvelle. Notre ferme est très importante pour moi, mais après mes études, je ne \_\_\_\_\_<sup>9</sup> pas la place de mon père et de mon grand-père. \_\_\_\_\_<sup>10</sup> un poste dans une entreprise à Paris, si l'offre est intéressante. De toute façon<sup>c</sup>, je \_\_\_\_\_<sup>11</sup> en ville. Nous \_\_\_\_\_<sup>12</sup> de tout ça quand je \_\_\_\_\_<sup>13</sup> à la maison, d'accord? Je vous embrasse très fort.*

*À bientôt,*

*Jacquot*

<sup>b</sup>disappointed    <sup>c</sup>De... In any case

**F. Des compromis.** Plusieurs étudiants discutent de leurs projets pour le week-end. Faites des phrases en précisant ce qui se passera si les conditions sont respectées ou quand elles seront respectées.

MODÈLE: s'il / faire beau ce week-end, / nous / partir / ensemble →  
S'il fait beau ce week-end, nous partirons ensemble.

MODÈLE: quand les cours / être terminés, / nous / aller à la montagne →  
Quand les cours seront terminés, nous irons à la montagne.

1. si Lionel / ramasser notre argent (*to collect our money*), / il / pouvoir aller chercher les billets en avance

\_\_\_\_\_

2. si Pierre et Jacqueline / venir, / nous / prendre leur voiture

\_\_\_\_\_

3. si nous / prendre / leur voiture, / nous / ne pas aller en train

\_\_\_\_\_

4. si Yannick / ne pas avoir le temps, / moi, je / appeler / l'hôtel

\_\_\_\_\_

5. quand ils / arriver, / Yannick et Lionel / cueillir des fleurs / dans la vallée

\_\_\_\_\_

6. quand je / être au soleil, / je / devoir mettre / de la crème solaire

\_\_\_\_\_

7. si Ève / avoir une réunion dimanche après-midi, / nous / revenir / dimanche matin

\_\_\_\_\_

8. quand nous / finir nos vacances, / nous / savoir apprécier la nature

\_\_\_\_\_

**G. Un avenir certain?** Faites deux prédictions sur l'avenir de chaque étudiant en utilisant la paire d'expressions qui convient le mieux. *Attention:* Une des paires d'expressions n'est pas utilisée.

**Paires d'expressions:**

réussir ses études / être médecin

ne pas avoir de bonnes notes / échouer le cours de français

recevoir des prix d'interprétation musicale / jouer dans des orchestres célèbres (*famous*)

continuer à aider les autres / être bénévoles (*volunteers*)

écrire une thèse / devenir professeur d'histoire

devenir critique de films / gagner (*earn*) beaucoup d'argent

MODÈLE: Arnaud et Marie-Pierre travaillent pendant leur temps libre (*free time*) avec des enfants handicapés. →

Ils continueront à aider les autres et seront bénévoles.

1. Sabah étudie toujours à la bibliothèque. Elle est très travailleuse.

---

---

2. Trois étudiants font la queue au cinéma pour voir le film *Les 400 coups*.

---

---

3. Frédéric aime écouter son professeur d'histoire chinoise discuter de sujets intéressants au café.

---

---

4. Catherine lit son roman français en regardant la télé et en écoutant son lecteur de CD.

---

---

5. Fabienne joue du violon quatre heures par jour.

---

---

**H. Et la suite? (*And what comes next?*)** Imaginez la suite de l'histoire du *Chemin du retour* à partir des événements suivants. Écrivez deux phrases pour chaque scène.

1. la rencontre de Camille avec la grand-mère d'Éric: \_\_\_\_\_

---

---

2. le retour de Camille à Paris: \_\_\_\_\_

---

---

3. l'amitié (*friendship*) de Camille et Bruno: \_\_\_\_\_

---

---