

C. Mme et M. Lang. Consultez le tableau ci-dessous et complétez chaque phrase avec une expression comparative.

MODÈLES: M. Lang a plus de sœurs que Mme Lang.

Mme Lang surfe plus sur le Web que M. Lang.

	M. LANG	MME LANG
<i>frères</i>	2	5
<i>sœurs</i>	2	1
<i>vélos</i>	2	2
<i>chaussures (paires)</i>	2	8
<i>voitures</i>	2	1
<i>travailler</i>	35 heures par semaine	45 heures par semaine
<i>surfer sur le Web</i>	1 heure par semaine	2 heures par jour
<i>nager</i>	tous les jours	samedi ou dimanche
<i>voyager pour le travail</i>	1 semaine par mois	1 semaine par mois
<i>jouer au golf</i>	2 fois par semaine	1 fois par semaine

- M. Lang a _____ frères que Mme Lang.
- Mme Lang a _____ vélos que M. Lang.
- Mme Lang a _____ chaussures que son mari.
- Mme Lang a _____ voitures que lui.
- Mme Lang travaille _____ que M. Lang.
- Mme Lang nage _____ que M. Lang.
- M. Lang voyage _____ que sa femme.
- Mme Lang joue _____ au golf que son mari.

D. **Qui est plus occupé? (Who is busier?)** Comparez la vie de Geneviève et de ses amis selon les modèle.

MODÈLE: Olivier suit trois cours; Nicole suit trois cours; Geneviève suit six cours. →
Olivier suit autant de cours que Nicole mais Geneviève suit plus de cours qu'eux.
(Olivier suit autant de cours que Nicole mais moins de cours que Geneviève.)

MODÈLE: Geneviève et Olivier patinent une fois par semaine. Claude patine tous les jours. →
Geneviève et Olivier patinent moins que Claude. (Geneviève et Olivier patinent moins souvent que Claude. Geneviève patine aussi souvent qu'Olivier.)

- Nicole et Olivier ont deux emplois; Claude a un emploi; Catherine a trois emplois.

- Geneviève va à la pêche trois fois avec Nicole en été; Catherine va à la pêche tous les week-ends; Olivier va à la pêche une fois par an.

3. Claude a deux chats et un oiseau; Olivier a un chat et deux chiens; Geneviève a onze poissons rouges, trois chats et deux oiseaux.

4. Nicole a toujours peu de devoirs; Claude a toujours assez de devoirs; Olivier a toujours beaucoup de devoirs; Geneviève a toujours trop de devoirs.

5. Catherine et Claude pique-niquent tous les samedis au printemps. Nicole fait un pique-nique une fois par mois.

E. Geneviève et ses frères et sœurs. Employez **meilleur(e)** ou **mieux** pour compléter ces phrases.

1. Geneviève écrit bien l'espagnol, mais son frère Eugène l'écrit _____.

2. Auguste a créé (*created*) une bonne page perso, mais la page de Geneviève est

3. Geneviève et Auguste savent bien monter à cheval, mais Nicole sait _____ le faire.

4. Les notes d'Auguste sont bonnes, mais les notes d'Eugène sont _____.

Eugène est un _____ étudiant que son frère.

F. Les personnes que vous connaissez. Employez le comparatif pour vous décrire en comparaison avec vos amis et votre famille. Écrivez au moins trois phrases pour répondre à chaque question.

1. Quelles activités est-ce que vos amis et vous aimez faire? Employez **plus**, **autant** et **moins** avec des verbes pour expliquer la quantité de vos activités et **mieux** pour comparer le talent.

a. _____

b. _____

c. _____

2. Décrivez-vous. Employez **plus**, **aussi** et **moins** avec des adjectifs et des adverbes et des formes de **meilleur** pour vous décrire en comparaison avec vos frères et vos sœurs, ou bien avec vos amis.

a. _____

b. _____

c. _____

3. Qu'est-ce que vous avez? Employez **plus de**, **autant de** et **moins de** avec des noms pour comparer vos possessions avec celles de (*those of*) vos parents.

a. _____


b. _____

c. _____

Structure 49

Le superlatif

Comparing and contrasting

 A. Qui? Répondez à chaque question en vous basant sur l'information entre parenthèses. Choisissez la personne appropriée, puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous voyez: Patrick (€€€) / Anne (€€) / Victor (€)
Vous entendez: Qui est le plus riche?
Vous dites: Patrick est le plus riche.
Vous choisissez: Patrick (€€€) / Anne (€€) / Victor (€)
Vous entendez: Patrick est le plus riche.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Élodie (45 ans) | Caroline (63 ans) | Carlos (78 ans) |
| 2. Carlos (🏠 🏠) | Jean (🏠 🏠 🏠) | Alice (🏠) |
| 3. Paule (3 enfants) | Jean (1 enfant) | Valérie (4 enfants) |
| 4. Élodie (5 fois par semaine) | Caroline (3 fois par semaine) | Carlos (1 fois par semaine) |
| 5. Suzanne (★★★★★) | Jean (★★★) | Valérie (★★★★★) |
| 6. Mme Su (68 ans) | M. Su (65 ans) | Mme Dulong (70 ans) |
| 7. Michel (1 fois par mois) | Olivier (2 fois par mois) | M. Chou (1 fois par an) |
| 8. Élodie (★★★) | Caroline (★★) | Paule (★★★★★) |
| 9. Suzanne (Υ Υ) | Jean (Υ Υ Υ) | Valérie (Υ Υ) |
| 10. Élodie (2 fois par semaine) | Caroline (3 fois par semaine) | Carlos (6 fois par semaine) |

B. Des extrêmes. Faites des phrases avec les éléments donnés. Pour chaque phrase, employez un superlatif et mettez l'adjectif *avant* ou *après* le nom, selon le cas. Attention: N'oubliez pas de faire l'accord.

MODÈLE: voilà / la maison / + petit / quartier →
Voilà la plus petite maison du quartier.

MODÈLE: ce / être / la famille / - sympathique / ville →
C'est la famille la moins sympathique de la ville.

1. ce / être / les cours / + facile / université

2. voici / la cathédrale / + beau / France

3. voilà / la personne / - joyeux / tous mes amis

4. nous / acheter / les viandes / + bon / supermarché

5. ce / être / les avions / + rapide / monde (m.)

6. voilà / l'aubergine / + petit / magasin

7. nous / préférer / la bière / - doux / restaurant

8. elle / faire / la soupe / + léger / livre de cuisine

9. ce / être / la fille / - gentil / classe

10. ce / être / l'hôpital / - bon / ville

C. **Mon ami Jean.** Complétez les paragraphes avec les superlatifs de **mieux** et **meilleur**. Faites l'accord de l'adjectif, si c'est nécessaire.

Laurent parle de son ami Jean: «Jean est mon _____¹ ami. De toutes les personnes que je connais, c'est lui qui écoute _____² quand on parle et c'est aussi lui qui sait _____³ s'amuser. Les _____⁴ vacances de ma vie, je les ai passées avec Jean, et la _____⁵ fête a été aussi organisée° par Jean.»

°a... was also organized

D. **Des descriptions de tout le monde.** Décrivez chaque personne en faisant une phrase avec tous les éléments donnés. Employez un superlatif chaque fois qu'il y a + ou -.

1. Carla / avoir / + / amis étrangers

2. Philippe / lire / +

3. Adrienne / être / fille / + / franc

4. Fred / étudier / -

5. Étienne et Mireille / s'habiller / + / élégamment

6. Solène / avoir / - / heures de travail / et / + / travail

7. Laurence / nager / +

8. Nicole / être / l'étudiante / - / intellectuel

(continued)