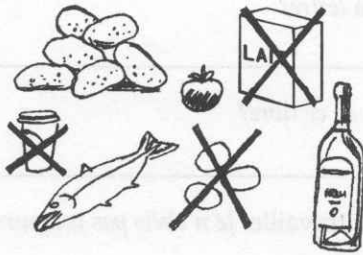


**B. Que mange Sylvie?** Regardez les dessins pour voir ce que Sylvie prend et ce qu'elle ne prend pas aujourd'hui et aussi ce qu'elle a mangé hier. Répondez à chaque question en employant le pronom **en**. Puis écoutez pour vérifier votre réponse.



Aujourd'hui, Sylvie mange et boit (ou ne mange pas et ne boit pas) ces choses.



Hier, Sylvie a pris (ou n'a pas pris) ces choses.

MODÈLE: Vous entendez: Sylvie mange beaucoup de poisson?  
 Vous voyez: que Sylvie mange tout un poisson aujourd'hui.  
 Vous dites: Oui, elle en mange beaucoup.  
 Vous entendez: Oui, elle en mange beaucoup.

MODÈLE: Vous entendez: Sylvie a bu du café hier?  
 Vous voyez: que Sylvie n'a pas pris de café hier.  
 Vous dites: Non, elle n'en a pas bu.  
 Vous entendez: Non, elle n'en a pas bu.

1. ...    3. ...    5. ...    7. ...    9. ...    11. ...  
 2. ...    4. ...    6. ...    8. ...    10. ...    12. ...

**C. Interview d'un étudiant.** Écoutez la question, choisissez la réponse convenable et répétez-la à haute voix (*aloud*). Puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous entendez: Réfléchissez-vous à votre profession?  
 Vous voyez: Je réfléchis souvent à elle. / J'y réfléchis de temps en temps.  
 Vous choisissez: Je réfléchis souvent à elle. / (J'y réfléchis de temps en temps.)  
 Vous dites: J'y réfléchis de temps en temps.  
 Vous entendez: J'y réfléchis de temps en temps.

1. J'y obéis presque toujours. / Je leur obéis quand je veux.
2. J'y mange assez. / Je n'en mange pas assez.
3. J'en ai des fois peur. / J'ai peur d'eux tout le temps.
4. Je parle d'eux. / J'en parle.
5. Je n'en écris jamais. / Je ne leur écris pas beaucoup.
6. J'y pense souvent. / Je pense souvent à eux.

**D. Julie se répète.** Voici des phrases que Julie écrit dans une lettre à sa mère. Elle se répète beaucoup. Aidez-la à éviter des répétitions en récrivant la partie en italique avec **y** ou **en**.

MODÈLE: Envoie-moi une chaîne-stéréo. *J'ai besoin d'une chaîne-stéréo.* →  
 J'en ai besoin d'une.

1. J'ai beaucoup d'examens en ce moment. *Je pense à ces examens tout le temps.*

2. Envoie-moi une lettre, maman. *J'ai envie d'une lettre.*

(continued)

3. Merci pour le tee-shirt que tu m'as donné. *Je suis contente de ce tee-shirt.*  
\_\_\_\_\_
4. J'ai écrit une lettre à mes deux frères. *Vont-ils répondre à ma lettre?*  
\_\_\_\_\_
5. J'ai adoré le nouveau livre d'Isabel Allende. *Que penses-tu de ce livre?*  
\_\_\_\_\_
6. Je n'aime pas toutes les règles de mon patron au café où je travaille. *Je n'obéis pas toujours à ces règles.*  
\_\_\_\_\_
7. Est-ce que je peux avoir de l'argent pour acheter une nouvelle robe? *J'ai besoin d'une nouvelle robe.*  
\_\_\_\_\_
8. Je dois choisir une carrière bientôt. *Je réfléchis à ma carrière en ce moment et je veux parler avec toi de ma carrière.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

E. **Une lettre de sa mère.** La mère de Julie répond à ses lettres en l'encourageant à faire les mêmes choses qu'elle a faites à l'université. Complétez chaque pensée (*thought*) avec un verbe à l'impératif et **y, en**, un pronom accentué (*stressed pronoun*) ou un pronom complément d'objet.

MODÈLE: Je buvais toujours de l'eau quand j'allais au café. →

Bois-en aussi, ma chérie.

1. Je prenais des salades à la cafétéria. \_\_\_\_\_ aussi, d'accord?
2. J'obéissais toujours aux professeurs. \_\_\_\_\_ toi aussi.
3. Je ne buvais pas de whisky. \_\_\_\_\_, chérie.
4. Je réfléchissais longtemps à des décisions importantes. \_\_\_\_\_ longtemps aussi.
5. Je pensais souvent à mes parents. \_\_\_\_\_, OK?
6. Je ne sortais pas souvent en boîte de nuit. \_\_\_\_\_, ma fille.
7. Je n'allais pas souvent à des fêtes pendant la semaine. \_\_\_\_\_, d'accord, chérie?
8. J'adorais aller au musée. \_\_\_\_\_ aussi, Julie.
9. Je jouais du violon. \_\_\_\_\_ tous les jours aussi.
10. Je jouais aussi au football. \_\_\_\_\_ avec tes amis.
11. Je faisais du footing. \_\_\_\_\_ chaque matin.
12. Je réfléchissais beaucoup à mon avenir. \_\_\_\_\_, chérie.

F. **Catherine n'était pas sage!** Catherine ne faisait jamais ce que ses parents voulaient. Elle était rebelle. Imaginez sa jeunesse et répondez à ces questions logiquement. Évitez les répétitions en employant des pronoms, quand c'est possible.

MODÈLE: Catherine jouait gentiment au tennis avec son petit frère? →  
Non, elle n'y jouait pas gentiment avec lui.

1. Catherine fumait des cigarettes?  
\_\_\_\_\_
2. Elle obéissait à ses instituteurs?  
\_\_\_\_\_
3. Elle mangeait trop de chocolat?  
\_\_\_\_\_
4. Elle réfléchissait à son comportement (*behavior*)?  
\_\_\_\_\_
5. Elle voulait acheter de la bière (*beer*)?  
\_\_\_\_\_
6. Elle pensait à ses devoirs?  
\_\_\_\_\_
7. Elle avait honte de ses actions?  
\_\_\_\_\_
8. Catherine répondait à son père quand il lui posait une question?  
\_\_\_\_\_

G. **Vos habitudes.** Répondez à chaque question en employant un pronom. Employez aussi une expression de quantité, si c'est nécessaire.

1. Combien de cocos buvez-vous chaque jour?  
\_\_\_\_\_
2. Achetez-vous beaucoup de viande?  
\_\_\_\_\_
3. Combien de fois par semaine faites-vous du sport?  
\_\_\_\_\_
4. Allez-vous souvent au restaurant?  
\_\_\_\_\_
5. Quand restez-vous à la maison?  
\_\_\_\_\_

(continued)

6. Pensez-vous beaucoup à votre enfance? Quand?

---

7. Avec qui parlez-vous de vos problèmes?

---

8. Êtes-vous content(e) de votre situation à l'université? Pourquoi ou pourquoi pas?


---

## Regards sur la culture

### La France et les pays du monde arabe

L'Institut du monde arabe à Paris est un lieu de rencontre entre la France et les cultures de plusieurs pays arabes. Avec son musée, sa bibliothèque, ses salles de spectacle et d'autres services, cet endroit unique montre l'importance de l'échange et de la communication interculturels.

**INFORMATIONS PRATIQUES**



**Bibliothèque**  
de l'Institut du monde arabe  
1, rue des Fossés-Saint-Bernard  
75236 - Paris Cedex 05  
Tél. 01 40 51 38 38 (standard)  
Fax 01 40 51 38 99  
E-mail bib@imarabe.org

**Site Internet**  
<http://www.imarabe.org>  
le monde arabe pays par pays:  
<http://www.imarabe.org/mondearabe/>

**Horaires**  
du mardi au samedi de 13 h à 20 h  
Horaires d'été (juillet et août)  
du mardi au samedi de 13 h à 18 h


**Fermeture**  
dimanche, lundi et jours fériés

**Accueil des groupes**  
01 40 51 38 05

**Toilettes**  
niveau -2 et niveau 9  
(à l'extérieur de la bibliothèque)

**Accès**  
métro: Jussieu, Sully Morland,  
Cardinal Lemoine  
Bus: 24, 63, 67, 86, 87, 89  
parking public: ouvert de 7 h à 2 h

INSTITUT  
DU MONDE  
ARABE



**L'Institut du monde arabe.** Lisez la brochure et décidez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses (V ou F).

- 1. La bibliothèque est ouverte jusqu'à 20 h en juillet.
- 2. Une des adresses Internet est <http://www.imarabe.org>.
- 3. Les toilettes se trouvent au niveau 7.
- 4. On peut envoyer un mél à la bibliothèque.
- 5. La bibliothèque est ouverte le lundi.
- 6. Il y a un parking.
- 7. Si on y va en métro, on descend à la station Saint-Michel.