

2. Si quelqu'un adore les fleuves, quelle visite touristique peut-il faire? Où peut-il acheter son billet?


3. Quel moyen de transport part de la place Wilson? De quel mois à quel mois peut-on le prendre?

4. Le Capitole est un bon exemple de l'architecture du sud-ouest. À quelle heure la visite du Capitole commence-t-elle? Quels jours?

Structure 56

La construction verbe + préposition + infinitif

Talking about everyday actions

-  A. **Autrement dit. (In other words.)** Écoutez les personnes suivantes et choisissez la phrase qui correspond au passage que vous entendez. Puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous entendez: Éric, est-ce que tu peux m'aider à faire la vaisselle?
 Vous voyez: Il lui dit de l'aider. / Il lui demande de l'aider.
 Vous choisissez: Il lui dit de l'aider. / Il lui demande de l'aider.
 Vous dites: Il lui demande de l'aider.
 Vous entendez: Il lui demande de l'aider.

1. Elle finit de travailler chez L'Oréal. / Elle commence à travailler chez L'Oréal.
2. Elle continuera à faire des études. / Elle cessera d'étudier à l'université.
3. Il arrive à finir l'exercice. / Il hésite à finir l'exercice.
4. Elle accepte de collaborer. / Elle refuse de collaborer.
5. Il déteste prendre l'autobus. / Il adore prendre l'autobus.
6. Elle a réussi à le faire. / Elle a essayé de le faire.
7. Il se dépêche de finir ses devoirs. / Il vient de finir ses devoirs.
8. Il décide de passer vers 3 h. / Il lui demande de passer vers 3 h.

- B. **La pollution sonore. (Noise pollution.)** Lisez les remarques de ces gens qui ont des voisins (*neighbors*) qui font trop de bruit (*noise*). Complétez les phrases avec **à** ou **de**, si nécessaire. N'écrivez rien si une préposition n'est pas nécessaire.

JOËL: Chez moi, c'est impossible. Tous les matins à 6 h, j'entends les voisins qui chantent^o dans leur bain. J'en ai assez d'écouter des chansons de Vanessa Paradis chantées par un monsieur de 40 ans. Il pourrait choisir _____¹ chanter dans sa voiture! J'ai essayé _____² lui en parler mais il m'explique qu'il se réveille comme ça. Il m'a dit _____³ fermer les fenêtres.

^osing

EMMANUELLE: Chez moi, il y a un chien qui hurle.^o Toutes les nuits, j'entends ce chien. Je n'arrive pas _____⁴ m'endormir. Et puis le matin, c'est la même chose. Le chien recommence _____⁵ hurler. Il ne cesse pas _____⁶ hurler et c'est toujours au moment où je désire _____⁷ rester au lit.

^o*howls*

JEAN-HENRI: Moi, j'habite dans un immeuble où le voisin apprend _____⁸ jouer du violon. Il s'exerce^o excessivement, au moins quatre heures par jour. S'il continue _____⁹ le faire, moi, je deviendrai fou. Avant, j'adorais _____¹⁰ écouter de la musique classique mais maintenant, je refuse _____¹¹ mettre la radio.

^o*practices*

VIVIANE: Moi, j'ai un voisin qui n'hésite pas _____¹² travailler dans son jardin très tôt le matin. Moi, je comprends qu'il aime _____¹³ faire du jardinage, mais la tondeuse à gazon^a ça ne va pas à 7 h du matin! J'espère qu'un jour il arrivera _____¹⁴ faire quelque chose qui fasse^b moins de bruit. Ce jour-là, je l'encouragerai _____¹⁵ le faire. Il peut _____¹⁶ ramasser les feuilles mortes, par exemple! S'il refuse _____¹⁷ changer ses habitudes, moi, je cesserai _____¹⁸ conduire son fils à l'école.

^atondeuse... *lawnmower* ^bqui... *that makes*

C. Prendre la retraite. Yves était président d'une grande entreprise lyonnaise mais, à l'âge de 42 ans, il a tout abandonné pour s'installer (*to settle*) à la campagne. Complétez le dialogue.

1. JOURNALISTE: Alors, vous avez quitté un bon travail. Avez-vous envie de retourner à votre ancien poste de président?

YVES: non, / je / finir (p.c.) / travailler en entreprise

2. JOURNALISTE: Votre femme et vous retournerez-vous à Lyon?

YVES: nous / aimer mieux (pres.) / rester à la campagne

3. JOURNALISTE: Est-ce que la vie rurale est plus difficile?

YVES: elle / aller / devenir de plus en plus facile

4. JOURNALISTE: Est-ce qu'on a besoin de connaissances particulières?

YVES: on / devoir / savoir / se réveiller tôt

(continued)

5. JOURNALISTE: Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre?
YVES: je / essayer / donner un nouveau sens à mon existence

6. JOURNALISTE: C'est très philosophique. Est-ce que vos enfants apprécient ce changement?
YVES: non, / ils / préférer / vivre en ville

D. **Sages conseils. (Wise advice.)** Votre ami a besoin de sages conseils. Donnez votre opinion en utilisant le verbe entre parenthèses et un infinitif. Mettez vos réponses à l'impératif. Quand c'est possible, utilisez des pronoms pour éviter la répétition.

MODÈLE: AMI: Je n'arrive pas à dire à ma copine (*girlfriend*) que je l'aime. (apprendre) →
VOUS: Apprends à le dire.

1. AMI: Est-ce que je dois lui être fidèle (*faithful*)? (promettre)

VOUS: _____

2. AMI: Elle veut aller voir une pièce de théâtre avec moi. (ne pas refuser)

VOUS: _____

3. AMI: Est-ce que je lui achète des fleurs? (ne pas hésiter)

VOUS: _____

4. AMI: Je ne sais pas si je dois lui envoyer des fleurs ou lui offrir des chocolats. (choisir)

VOUS: _____

5. AMI: Est-ce que je dois bientôt lui téléphoner? (se dépêcher)

VOUS: _____

E. **Qu'est-ce qui se passe?** Expliquez ce qui se passe dans les scènes suivantes. Utilisez une préposition (si nécessaire) et un verbe à l'infinitif avec chacun des verbes donnés.



Je suis désolé, elle ne veut pas vous parler!

1. désirer _____

refuser _____



Entrez.

2. permettre _____

accepter _____



En septembre 1943. Il venait de la part d'un ami commun. Il voulait faire de la résistance.

3. commencer _____

vouloir _____

F. **Votre meilleur(e) ami(e).** Faites des phrases en pensant à votre meilleur(e) ami(e). Utilisez un infinitif et une préposition, si nécessaire, après chacun des verbes donnés.

MODÈLE: encourager →
Elle m'encourage à faire mes devoirs de français.

1. ne pas hésiter _____

2. promettre _____

3. devoir _____

4. encourager _____

5. vouloir _____

6. inviter _____

7. venir _____

8. espérer _____

9. réfléchir _____