

B. Rappelons des détails. Racontez les événements de l'Épisode 18 en complétant chaque début de phrase avec qui convient.

MODÈLE: Camille cherche les traces de son grand-père, d

- | | |
|--|---|
| 1. Pierre a accueilli (<i>welcomed</i>) Antoine, _____ | a. qu'il aimait beaucoup. |
| 2. Pierre avait des amis résistants _____ | b. qui restaient à Paris. |
| 3. 1943, c'est l'année _____ | c. qui faisaient la guerre contre (<i>against</i>) les Allemands. |
| 4. Antoine parlait souvent de sa femme, _____ | d. qui est mort pendant la guerre. |
| 5. Antoine s'inquiétait beaucoup pour sa femme et pour sa fille, _____ | e. où Antoine est mort. |
| | f. qui est très vite devenu son ami. |



C. L'environnement. Finissez chaque phrase avec les indications données et le pronom relatif qui convient, puis écoutez pour vérifier votre réponse.

MODÈLE: Vous voyez: J'achèterai la voiture hybride.
 Vous entendez: La voiture hybride est à mon beau-père.
 Vous dites: J'achèterai la voiture hybride qui est à mon beau-père.
 Vous entendez: J'achèterai la voiture hybride qui est à mon beau-père.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Le président soutient la loi. | 6. Voici les produits. |
| 2. Où se trouve la poubelle? | 7. Je n'ai pas vu les résultats positifs. |
| 3. Voici les maisons. | 8. Quelles sont les ressources naturelles? |
| 4. Voici les organismes écologiques? | 9. Voici l'homme. |
| 5. Nous cherchons l'individu. | 10. C'est le réchauffement climatique. |

D. Sortons! Un groupe d'étudiants décide d'aller dans un restaurant très chic. Faites des phrases à partir des éléments donnés. Faites attention aux temps des verbes et soyez logique.

MODÈLE: nous / sortir / restaurant / être / très chic →
 Nous sortons dans un restaurant qui est très chic.

1. ce / être / le restaurant / se trouver / en face de / Palais (*palace*) de justice
-

2. les clients / nous / voir au restaurant / s'habiller / élégamment
-

3. les garçons / mettre / des costumes / être / à la mode
-

4. les filles / porter / foulards en soie (*silk*) / elles / acheter (p.c.) / Tunisie
-

5. je / annoncer (fut.) / la bonne nouvelle / au moment / tout le monde / être (fut.) / là
-

6. nous / se retrouver (fut.) à l'endroit / les taxis / attendre les passagers
-

E. **Que se passe-t-il dans cette scène?** Un de vos camarades à l'université ne suit pas de cours de français. Il vous demande d'expliquer quelques scènes du film *Le Chemin du retour*. Complétez les phrases.



1. Saint-Jean de Causse est le village où _____

2. Camille est une personne qui _____

3. *Le Chemin du retour* est un film que _____



4. C'est une photo que _____

5. Antoine et Pierre sont deux amis qui _____

6. Cette photo date de l'époque (*time*) où _____

F. **Votre avis.** Expliquez ce que vous savez au sujet des personnes et des choses suivantes. Faites deux phrases et utilisez deux pronoms relatifs différents dans vos phrases.

Vocabulaire utile: personne, endroit, époque

MODÈLE: Que savez-vous de la Révolution Française? →
C'est un événement qui a eu lieu (*took place*) en 1789. C'est un événement que les historiens discutent toujours.

Que savez-vous...

1. du président américain? _____

2. des années 1990? _____

3. de la Maison-Blanche? _____

4. du jour de votre naissance? _____

