

# Structure 20

## Les pronoms interrogatifs Asking questions



—*Qu'est-ce qu'il y a, ma puce?*



—*Qui est-ce?*



—*De quoi se mêle-t-il?*

There are two kinds of interrogative pronouns<sup>▲</sup>: those that ask questions about people and those that ask about things.

1. **Qui** (*who, whom*) asks questions about people. It can be the subject or object<sup>▲</sup> of a verb or the object of a preposition.

<b>Subject:</b>	<b>Qui</b> parle?	<i>Who is talking?</i>
<b>Object:</b>	<b>Qui</b> est-ce que tu vois?	<i>Whom do you see?</i>
<b>Object of a preposition:</b>	À <b>qui</b> envoies-tu cette lettre?	<i>To whom are you sending that letter?</i>

2. **Que** (*what*) asks questions about things. For now, you will learn its use as the object of a verb. Two patterns are possible: **Que** + verb + subject (inversion) or **Qu'** + **est-ce que** + subject + verb. You already know the **Qu'est-ce que** form.

**Object:** **Que** fais-tu? *What are you doing?*  
**Qu'est-ce que** tu fais?

When *what* is the object of a preposition, it is expressed with the word **quoi**. It too can be used with inversion or with **est-ce que**.

**Object of a preposition:** **De quoi** parlez-vous? } *What are you talking about?*  
**De quoi est-ce que** vous parlez? }

## Activités

**A. Dans le film.** Using an interrogative pronoun (and a preposition if necessary), ask the question that is answered by the word or phrase in parentheses. Follow the model.

MODÈLE: \_\_\_\_\_ est-ce un grand jour? (pour Yasmine et Rachid) →  
Pour qui est-ce un grand jour?

1. \_\_\_\_\_ est-ce que Yasmine adore? (son père)
2. \_\_\_\_\_ veut sa maman? (Yasmine)
3. \_\_\_\_\_ Martine travaille-t-elle en régie? (avec Roger et Nicole)
4. \_\_\_\_\_ Martine trouve? (le médaillon de Camille)
5. \_\_\_\_\_ Martine présente-t-elle Camille? (à Rachid)
6. \_\_\_\_\_ fait le téléphone de Sonia? (Il sonne. [*It is ringing.*])
7. \_\_\_\_\_ Rachid s'intéresse-t-il? (aux Cévennes)
8. \_\_\_\_\_ Rachid emprunte (*borrow*s) à Camille? (un livre sur les Cévennes)
9. \_\_\_\_\_ est la photo sur l'ordinateur de Camille? (du grand-père de Camille)

**B. Mes amis.** Give the question that would prompt the italicized part of each given answer.

MODÈLE: *Mon amie Jennie aime danser.*  
Question: Qui aime danser?

1. Je préfère aller au restaurant *avec Thomas.*
2. Richard parle *de ses problèmes* avec ses parents.
3. Maggie cherche souvent *des livres* à la bibliothèque.
4. Mohua et Manoj envoient souvent des e-mails bizarres *à tout le monde.*
5. Je fais *mes devoirs* avec Catherine.



**C. Interview.** Working in pairs, use the cues to prepare a series of interview questions. Then imagine the answers that a famous person might give, and perform your interview for the class.

Demandez à cette personne...

1. d'identifier qui elle admire
2. en qui elle a confiance
3. ce qu'elle fait pendant son temps libre
4. de quoi elle a peur
5. de quoi elle a besoin pour être heureuse
6. ce qu'elle veut faire dans l'avenir (*the future*)
7. ?



**D. Questions personnelles.** Interview three classmates, asking the same questions you asked in Activity C. Write down their names and their answers. Then work in small groups to see which answers are the most or least common.