Après le visionnement

A. Vous avez compris? (*Did you understand?*) Summarize the episode by completing the paragraph with the correct word from the parentheses.

Au début de l'épisode, Camille est au _____[1] (plateau, maquillage) et Bruno devient _____[2] (triste, impatient). Aujourd'hui, le sujet de l'émission «Bonjour!» est _____[3] (la mode, la cuisine). Rachid trouve _____[4] (une photo, une carte) dans le livre sur les Cévennes. Selon[a] Camille, c'est une photo de Louise, le jour de _____[5] (ses fiançailles,[b] son mariage). La photo n'est pas entière. Elle est _____[6] (coupée, floue[c]). À la fin de l'épisode, Camille utilise _____[7] (un ordinateur, un rétroprojecteur) pour agrandir[d] une autre photo de sa grand-mère. Elle trouve son _____[8] (père, grand-père) sur cette photo.

[a]*According to* [b]*engagement* [c]*blurry* [d]*enlarge*

B. Réfléchissez. (*Think.*) Choose what you think might be the most likely answer to each question. Explain your choice (in French).

1. Pourquoi Rachid pose-t-il beaucoup de (*many*) questions?
   - **a.** Il aime bavarder (*to gossip*).
   - **b.** Il s'intéresse à la famille de Camille et désire aider Camille.
   - **c.** Il aime les mystères comme la photo coupée.
2. Qu'est-ce qui explique (*What explains*) la réponse de Camille quand Rachid pose des questions sur la photo?
   - **a.** Camille désire parler de sa famille, mais l'histoire est trop (*too*) longue.
   - **b.** Rachid pose des questions troublantes pour Camille.
   - **c.** Camille s'impatiente parce que Rachid néglige (*is neglecting*) son travail.

C. Imaginez. In your opinion, what link might there be between the book on the Cévennes and the picture that Rachid finds in it? Use the expressions in two or three columns to form possible answers.

MODÈLE: Louise s'est mariée dans les Cévennes, peut-être.

Camille	aime voyager	dans les Cévennes
le grand-père de Camille	est mort(e) (*died*)	de noces (*wedding*)
le livre	est né(e) (*was born*)	des Cévennes
Louise	est un cadeau (*gift*)	du mari de Louise
Mado	est un ensemble de photos	
	habite	
	s'est mariée (*got married*)	
	vient	

Pour en savoir plus...

Learn to recognize the following adverbs. They occur frequently in *Le Chemin du retour* and in your textbook.

TIME: aujourd'hui, demain (*tomorrow*), plus tard (*later*)

FREQUENCY: encore (*again; still*), parfois, rarement, souvent, toujours

MANNER: bien, franchement (*frankly*), peut-être (*perhaps*), très, vachement (*very*), vite (*quickly, fast*)

PLACE: ici, là

Structure 18

Les verbes *pouvoir* et *vouloir*

Expressing ability and what you want

—...**peut-on** *encore être à la mode?*

—Non, papa, **je ne veux pas.** *On repart à la maison!*

Bruno uses the verb **pouvoir** to ask whether people *are able* to be stylish anymore. Yasmine uses the verb **vouloir** to tell her father she doesn't *want* to look at the teacher and children at school.

Le verbe *pouvoir*

pouvoir (*to be able, can; to be allowed*)			
je	**peux**	nous	**pouvons**
tu	**peux**	vous	**pouvez**
il, elle, on	**peut**	ils, elles	**peuvent**

Je **peux** t'emprunter le livre sur les Cévennes?	*May I borrow your book about the Cévennes?*
Est-ce que vous **pouvez** venir chez moi ce soir?	*Can you come to my house tonight?*

Pouvoir is usually followed by an infinitive.

Où **peut-on acheter** au meilleur marché?	*Where can we buy (clothing) at bargain prices?*

Le verbe *vouloir*

vouloir (*to want*)			
je	**veux**	nous	**voulons**
tu	**veux**	vous	**voulez**
il, elle, on	**veut**	ils, elles	**veulent**

Vous voulez autre chose? *Do you want anything else?*

1. **Vouloir** can be followed by a noun or by an infinitive.

   Je veux **un hamburger**. *I want a hamburger.*
   Voulez-vous **venir**? *Do you want to come?*

2. When making a request, it is more polite to use the expression **je voudrais**.

   Je voudrais le jarret de porc aux lentilles, s'il vous plaît. *I would like the ham hocks with lentils, please.*

3. Two useful expressions are **vouloir dire** (*to mean*) and **vouloir bien** (*to be glad/willing* [*to do something*]).

   Que **voulez-vous dire**? *What do you mean?*
   Camille **veut bien** prêter son livre à Rachid. *Camille is glad to lend her book to Rachid.*

La location de voitures, c'est simple comme : "Bonjour, je voudrais louer une voiture." Alors, nous avons mis tout en œuvre pour vous simplifier la location. Nombreux forfaits, tous types de voitures.
Nous sommes présents dans plus de 75 pays à travers le monde (dont 40 pays européens) et nous avons plus de 250 points de vente en France.

Nous ne sommes pas là pour vous compliquer la vie

Activités

A. Mini-dialogues. Complete the following mini-dialogues by replacing the blanks with the correct form of either **pouvoir** or **vouloir**.

HÔTESSE: Vous _____[1] une coupe de champagne?
INVITÉ 1: Oui. Je _____[2] bien!
INVITÉ 2: Désolé, je ne _____[3] pas. Ma famille m'attend (*is waiting for me*).

TOURISTES: Pardon, monsieur. Nous _____[4] acheter une robe française pour notre fille. Où est-ce qu'on _____[5] faire de bonnes affaires (*find bargains*) dans cette ville?
HABITANT: Ce n'est pas difficile. Les acheteurs malins (*clever shoppers*) _____[6] faire des affaires partout. Vous _____[7] commencer par demander à une vendeuse dans la petite boutique au coin (*on the corner*).

B. Situations. Complete the sentence for each situation by choosing from the phrases provided. Be sure to use the correct form of the verb.

Vocabulaire utile:

ne pas vouloir faire la vaisselle	vouloir bien
ne plus pouvoir regarder la télévision	vouloir dîner avec moi
ne pas pouvoir écouter tes CD	vouloir dire qu'il est bizarre
pouvoir aller en Guadeloupe	vouloir étudier à la bibliothèque
pouvoir entrer	vouloir trouver mes chaussures
pouvoir parler français	vouloir un sandwich
pouvoir travailler pour Microsoft	vouloir une robe bleue

MODÈLE: Deux enfants regardent trop de (*too much*) télévision. Leur mère dit (*says*): «Vous... » →
Vous ne pouvez plus regarder la télévision.

1. Une étudiante veut entrer dans la salle de classe. Un(e) camarade dit: «Oui, tu... »
2. La vaisselle est dans l'évier (*sink*). Les enfants disent (*say*): «Nous... »
3. Un homme invite une femme au restaurant. Il dit: «Est-ce que vous... »
4. Un étudiant a besoin d'étudier. Il...
5. Une jeune fille (*girl*) cherche ses chaussures. Elle dit: «Je... »
6. Trois femmes aiment l'informatique (*computer science*). Elles...
7. Une femme est dans un grand magasin au rayon mode femme. Elle...
8. Vous demandez à votre camarade de vous prêter (*lend*) son pull. Il dit: «Oui, d'accord, je... »
9. Un étudiant dit (*says*) que son professeur est excentrique. Son ami demande: «Tu... ?»
10. M. Untel menace (*threatens*) son fils: «Si tu ne fais pas tes devoirs, tu... »
11. Deux jeunes hommes ont très faim. Ils...
12. Un couple veut aller en vacances (*vacation*). Le mari suggère: «Nous... »

C. Journal universitaire. (*University newspaper.*) You are writing an article on student life for your school newspaper. Interview three classmates to find out about the coming week. Ask them one thing they want to do, one thing they don't want to do, one thing they can do, and one thing they cannot do. Follow the model.

MODÈLE: É1: Qu'est-ce que tu veux faire cette semaine?
É2: Je veux dîner dans un bon restaurant.
É1: Qu'est-ce que tu ne veux pas faire cette semaine?
É2: Je ne veux pas aller au supermarché.
É1: Qu'est-ce que tu peux faire cette semaine?
É2: Je peux étudier avec mes amis.
É1: Qu'est-ce que tu ne peux pas faire cette semaine?
É2: Je ne peux pas aller au cinéma.

Now summarize your findings for the class.

MODÈLE: Mark et Katie veulent aller au cinéma, mais Ann ne veut pas. Elle veut...