

## Preposizioni semplici e articolate

### 1. Complete the following paragraph with simple prepositions.

Salve! Mi chiamo Giorgio e sono uno studente italiano. Abito ..... la mia famiglia ..... San Gimignano, una piccola città ..... Toscana. Un giorno vorrei (*I would like*) abitare ..... Roma. La mia mamma è romana: è ..... Tivoli, un piccolo paese non molto ..... Roma. .... inverno e ..... primavera studio ..... Firenze, ma durante l'estate lavoro ..... mio padre, che ha un ristorante.

Pesaro è ..... Italia. Marco abita ..... Pesaro. Pesaro è ..... Ancona ..... Antonio, Roma è una città fantastica. Antonio abita ..... Milano.

..... il numero quindici e il numero diciassette c'è il numero sedici.

Salerno è ..... Napoli e Venezia è ..... Palermo.

E' il massimo visitare Roma ..... un'amica romana!

Visito l'Italia ..... la prima volta.

Mi chiamo Brian. Sono ..... Los Angeles.

### 2. Combinare le preposizioni con l'articolo determinativo.

1. **a** il parco, gli studenti, lo zoo, la porta, l'università
2. **di** l'esame, lo studio, le finestre, gli oggetti
3. **in** l'edificio, lo studio, le stanze
4. **su** gli alberi, il pavimento, lo scaffale, le sedie
5. **da** la biblioteca, il dottore, l'università, gli studenti, la scuola

### 3. Complete the following sentences with articulated prepositions.

1. Io ho paura degli esami, e Lei? Io no, ma ho paura ..... professori, ..... lezioni difficili, ..... dentista, ..... dottori, ..... bomba atomica, e ..... guerra.
2. Noi abbiamo bisogno del quaderno, e tu? Io no, ma ho bisogno ..... libro, ..... fogli, ..... scrivania, ..... penna, ..... caffè, ..... appunti.
3. Maurizio ha ventidue anni: pensa ..... cinema, ..... ragazze, ..... musica rock, ..... sport; non pensa ..... studio, ..... università, ..... professori, ..... esami.

- A. **Fulvio studia.** Describe what is going on as Fulvio studies for a biology exam by completing each sentence with an appropriate preposition: *a, di, in, con, su, per, tra.*

1. Oggi Fulvio è \_\_\_\_\_ biblioteca. 2. La biblioteca è \_\_\_\_\_ due alti edifici. 3. Fulvio studia \_\_\_\_\_ un compagno. 4. Studia \_\_\_\_\_ l'esame di biologia. 5. Mentre (*while*) Fulvio pensa \_\_\_\_\_ una ragazza bruna, il libro è \_\_\_\_\_ una sedia. 6. È mezzogiorno (*noon*); Fulvio mangia un panino (*sandwich*) \_\_\_\_\_ un piccolo bar. 7. Dov'è il libro \_\_\_\_\_ biologia?

- B. **Contrazioni.** Provide the article and combine it with the preposition given, following the example.

ESEMPIO È il libro (di) \_\_\_\_\_ studente.  
È il libro (di) lo studente.  
È *il libro dello* studente.

1. Il professore spiega (a)/studenti 2. Siamo (a)/lezione d'italiano  
3. Il dizionario è (su)/tavolo 4. Ho bisogno (di)/appunti di storia  
5. Oggi parliamo (a)/impiegato 6. I quaderni sono (su)/scaffale (*shelf*)  
7. Ci sono molti fiori (su)/alberi 8. La conferenza è (in)/edificio di lingue straniere  
9. Pietro lavora (in)/ristorante vicino (a)/università  
10. Ecco la macchina (di)/ragazzo di Gabriella 11. Ci sono due semestri (in)/anno accademico  
12. C'è un virus (in)/computer (di)/mio compagno di stanza.

- C. **Sostituzioni.** Form new sentences by replacing the italicized expressions with the words indicated and the correct prepositions.

1. Sandra va (*goes*) *al parco*. (museo, concerti rock, feste, cinema)  
2. Ho bisogno *del dizionario*. (spiegazione del professore, macchina, appunti, computer)  
3. I libri di Francesco sono *sul letto*. (tavolo, scrivania, sedie, televisore = *TV set*)  
4. Oggi Franco e Luisa sono *nell'aula di fisica*. (negozio di biciclette, studio, libreria dell'università, edificio di lingue straniere)

- D. **Non ricordo!** Lisa doesn't remember where she is supposed to go and asks her friend to remind her.

ESEMPIO lezione di filosofia/aula numero 27  
—Dov'è la lezione di filosofia?  
—È nell'aula numero 27.

1. conferenza su Dante/aula magna (*auditorium*) 2. appuntamento con la dottoressa Venturi/ufficio della dottoressa  
3. corsi di calcolo/edifici d'ingegneria 4. riunione con i compagni/giardino dell'università

- E. **Di chi (Whose) è...?** With a classmate, take turns asking and answering to whom various things belong.

ESEMPIO libro/bambino  
—Di chi è il libro?  
—È del bambino.

1. casa con il bel giardino/signori Giusti 2. edificio rosso/dottor Galli  
3. orologio/Antonio 4. quaderno non/studentesco di medicina = due