

2. Here is a list of some common regular -er verbs.

aimer to like; to love
aimer mieux to prefer
chercher to look for
dîner to eat dinner, dine
donner to give
écouter to listen (to)
étudier to study

habiter to live (in a place), reside
parler to speak; to talk
penser to think
porter to wear
regarder to watch; to look at
travailler to work
trouver to find; to consider

As you continue your study of French, you'll recognize other regular -er verbs, many of which are cognates. Before doing the activities, be sure you know the meaning of the following cognate verbs: **commencer**, **identifier**, **inviter**, **présenter**, **respecter**, **visiter**.

3. The present tense verb forms in French can express three different meanings in English.

j'étudie
 I study
 I am studying
 I do study

nous travaillons
 we work
 we are working
 we do work

4. Useful expressions are **penser que** (to think that), **penser à** (to think about), and **penser de** (to have an opinion about).

Qu'est-ce que Bruno **pense du** béret?

What does Bruno think of (What is Bruno's opinion of) the beret?

Bruno **pense que** le béret est ridicule.

Bruno thinks that the beret is ridiculous.

Il **pense aux** personnes âgées à la campagne quand il voit un béret!

He thinks about old people in the countryside when he sees a beret!

Verbe + infinitif

When two verbs are used together to express an idea, the first verb is conjugated and the second remains in the infinitive form. Some verbs that can be followed by an infinitive are **adorer**, **aimer**, **désirer**, and **détester**.

Rachid **aime habiter** à Paris.

Rachid likes to live in Paris.

Je **désire trouver** un emploi.

I want to find a job.

Activités

- A. **Résumons.** (Let's summarize.) Retell the story of *Le Chemin du retour* by filling in the blank with the appropriate form of the verb in parentheses.

Aujourd'hui, Râchid ____¹ (commencer) un travail à Canal 7. Les employés de Canal 7 ____² (être) très sympathiques. Bruno Gall et Camille Leclair ____³ (présenter) l'émission «Bonjour!». Un boulanger ____⁴ (parler) de deux sortes de pain. Bruno ____⁵ (identifier) le bon pain.

Bruno gagne^o le béret d'honneur, mais il _____⁶ (trouver) le béret ridicule.

Nous, les Américains et les Canadiens, nous _____⁷ (penser) que le béret est typiquement français. Mais en France, on ne porte pas très souvent le béret.

^owins



B. La vie d'un journaliste. Create complete sentences from the following cues. Then state whether the statements accurately describe the life and reputation of a journalist.

MODÈLE: nous / respecter / l'opinion des journalistes →

É1: Nous respectons l'opinion des journalistes.

É2: C'est vrai, nous respectons l'opinion des journalistes. ou

Non, c'est faux, nous ne respectons pas l'opinion des journalistes.

1. je / penser / que le journalisme est une bonne carrière

2. les journalistes / adorer / leur (*their*) travail

3. ils / dîner / dans des restaurants chers

4. ils / parler / avec des personnes intéressantes

5. tout le monde / écouter et respecter / les journalistes

6. nous / trouver / la vie (*life*) d'un journaliste facile

7. les journalistes / travailler / beaucoup (*a lot*)



C. Préférences. Work in groups of three or four to describe your own preferences and those of your group or other people you know. You can create sentences using words from each column or other words that you know.

MODÈLE: Je n'aime pas préparer (*to study for*) les examens. J'aime mieux regarder la télévision.

je/j'

adorer

dîner à la cafétéria

tu

(ne pas) aimer

écouter de la musique classique

vous

aimer mieux

être étudiant(e)

nous

(ne pas) désirer

étudier à la bibliothèque (*library*)

le professeur

détester

habiter à la résidence universitaire

maman

parler en classe

mon (*my*) ami(e)

préparer les examens

?

regarder la télévision

travailler

?



D. Sondage. (Survey.) Interview as many classmates as you can to find out who shares your interests and habits. Jot down what you learn.

MODÈLE: regarder les comédies à la télévision →

É1: Tu regardes les comédies à la télévision?

É2: Oui, je regarde souvent les comédies. (Non, je ne regarde jamais les comédies.)

Notez bien!

Many adverbs can be used to talk about the time when things are happening or will happen. The following adverbs can be used at the beginning or end of a sentence.

aujourd'hui today

bientôt soon

demain tomorrow

maintenant now

Aujourd'hui Rachid va à Canal 7.

Hélène arrive **bientôt**.

Some other adverbs of time usually follow the conjugated verb. Notice that **jusqu'à** must be followed by a time or an event.

encore again; still

jusqu'à until

tard late

tôt early

toujours still; always

tout de suite right away

Bruno travaille **jusqu'à** 14 h.

Il dîne **tôt** aujourd'hui.

Because **aller** expresses movement *to* a place, it is often used with the preposition **à**.

Est-ce que Yasmine **va à** la maison maintenant?

Is Yasmine going home (to the house) now?

Oui, elle **va** tout de suite **à** la maison.

Yes, she's going home right away.

2. You have already learned another use of **aller**—to ask and answer questions about how a person is feeling or doing.

Comment **allez-vous**, monsieur?

How are you?

Tu vas bien, Hélène?

Are you well, Hélène?

Oui, **ça va** très bien.

Yes, everything's fine.

Le futur proche: Aller + infinitif

1. To talk about what someone is going to do, you can use a conjugated form of **aller** followed by an infinitive. This is often called the “near future.”

Tu vas travailler avec eux.

You are going to work with them.

Est-ce que Bruno **va identifier** le pain artisanal?

Is Bruno going to identify the handmade bread?

2. To make a negative statement with the near future, **ne... pas** surrounds the conjugated verb **aller**. The infinitive follows.

Je **ne vais pas porter** le béret.

I am not going to wear the beret.

Activités

- A. Après le cours.** Two students are talking about where they and others are going after class. Play the roles with a partner, following the model.

MODELE: tu / la résidence universitaire / la bibliothèque →

É1: Est-ce que tu vas à la résidence universitaire?

É2: Non, je vais à la bibliothèque.

1. Michèle / le restaurant universitaire / le cours d'histoire
2. Paul et Marc / le bureau du prof / la librairie
3. vous / le centre sportif / la bibliothèque
4. Murielle / le supermarché / le bureau de l'administration
5. le professeur / la poste / le parking
6. les autres étudiants / le laboratoire / le cinéma

- B. Où est-ce qu'on va?** Say where each of the following people is going, based on what is told about them.

Vocabulaire utile: bibliothèque, centre sportif, cinéma, parking, poste, restaurant, supermarché

1. Je n'aime pas dîner chez moi. Je...
2. Michel cherche un livre d'histoire. Il...
3. Vous désirez regarder un bon film. Vous...

4. Nous cherchons notre (*our*) automobile. Nous...
5. Tu aimes jouer (*to play*) au tennis. Tu...
6. Les Robidoux vont préparer un bon dîner chez eux. Ils...

C. Et après? (And later?) What are the following people going to do later on? Choose phrases that seem appropriate for the characters, and use **aller** + infinitive to explain.

MODÈLE: Rachid va chercher la maman de Yasmine.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Rachid | travailler avec Rachid |
| 2. Bruno et Camille | trouver son (<i>her</i>) papa après (<i>after</i>) l'école |
| 3. Hélène | aller lancer une série de reportages sur le Québec |
| 4. Yasmine | regarder son médaillon |
| 5. Camille | habiter à Paris |
| 6. Yasmine et Rachid | chercher la maman de Yasmine |

D. Et vous? Carry on a conversation with a partner, following the instructions.

Vocabulaire utile: chercher un livre, dîner, écouter la radio, étudier, parler avec des amis, regarder la télévision, travailler, visiter un musée, ?

1. Greet each other.
2. Find out how your partner is feeling today.
3. Tell your partner where you are going after class (**après le cours**).
4. Explain what you will do there and what you will not do there.
5. Say good-bye to each other.



Les questions avec *n'est-ce pas? non?* *c'est ça? je suppose? d'accord? OK?*

Asking questions with tag phrases



- Pour toi aussi, c'est un grand jour, **non?**
—Oui. Salut, ma chérie!

You have already seen two ways of asking yes/no questions.

- Rising intonation:** Tu vas bien?
Est-ce que: Est-ce que tu vas bien?



Structure 11

Le verbe venir

Expressing movement



—Tu es Rachid Bouhazid et tu viens de* Marseille, c'est ça?
—C'est ça, Bruno.

When Bruno first meets Rachid, he uses the verb **venir** to verify where he comes from.

venir (<i>to come</i>)					
je	viens	nous	venons		
tu	viens	vous	venez		
il, elle, on	vient	ils, elles	viennent		

Tu viens avec moi, non?

You're coming with me, aren't you?

Nous venons au studio ensemble.

We come to the studio together.

1. The verbs **devenir** (*to become*) and **revenir** (*to come back, return*) are conjugated like **venir**.

Camille **devient** silencieuse et elle part.

Camille becomes silent and walks away.

Mais elle **revient** pour parler à Rachid.

But she comes back to talk to Rachid.

2. To express where a person is coming from, use **venir de**.

Remember—The preposition **de** contracts with the masculine and plural definite articles: Rachid **vient du** bureau. Nicole et Martine **viennent de la** régie.

*Note: The use of prepositions with geographical names is presented in Chapter 14.

3. The construction **venir de** + infinitive means *to have just done something*. This is sometimes referred to as the immediate past.

Hélène **vient d'arriver**.

Hélène (has) just arrived.

Martine **vient de trouver** le
médailon.

Martine (has) just found the locket.

Activités

- A. À l'Alliance française.** The following students are at the **Alliance française** in Paris. Complete the sentences to say what country or region they are from.

MODÈLE: Lisa habite à New York. Elle yient des États-Unis.

1. J'habite à Londres (*London*). Je ____ d'Angleterre.
2. Nous habitons à Alger. Nous ____ d'Algérie.
3. Tu habites à Madrid. Tu ____ d'Espagne.
4. Mitsuko habite à Tokyo. Elle ____ du Japon.
5. Linda et Ford habitent à Montréal. Ils ____ du Canada.
6. Vous habitez à Berlin. Vous ____ d'Allemagne.

- B. À Canal 7.** Complete these sentences with a form of the verbs **venir**, **revenir**, and **devenir**.

1. Le vrai pain français ____ de plus en plus (*more and more*) difficile à trouver.
2. Et les Français ____ de moins en moins (*less and less*) capables de reconnaître un bon pain.
3. «Hélène ____ du Canada. D'où est-ce que tu ____ , Rachid?»
4. «Et Camille et toi, d'où est-ce que vous ____ , Bruno?»
5. «Rachid, où est-ce que tu vas? Nous devons (*need to*) parler.» «Un instant, Martine, je ____ tout de suite.»
6. Canal 7 ____ une station de télévision importante.
7. Hélène ____ en France après une longue absence.
8. Après beaucoup de travail, Camille ____ la star de Canal 7.

- C. Questions.** Hélène is interviewing the employees of Canal 7. Working with a partner, use the elements to formulate her questions and her colleagues' answers.

1. HÉLÈNE: Bruno, tu / venir de / la région parisienne?
2. BRUNO: Oui, mes parents / habiter à / Paris.
3. HÉLÈNE: Et Rachid, vous / venir de / Toulouse?
4. RACHID: Non, je / arriver de / Marseille.
5. HÉLÈNE: Est-ce que les employés de Canal 7 / venir de / loin?
6. BRUNO: Nicole / habiter dans / le quartier, mais Camille / venir de / un autre quartier.
7. HÉLÈNE: Camille, tu / venir à / le studio le week-end?

