



## La stanza di Lucia

Lucia abita in un vecchio edificio in via Senato. La stanza di Lucia non è molto grande, ma ha una bella **finestra che dà sul giardino**. Nella stanza ci sono un letto, due sedie e un tavolo. Sul tavolo ci sono molti oggetti: carte, matite, libri, quaderni e una **lampada**. Alle pareti e sulla porta ci sono fotografie di bei **paesaggi** perché Lucia ha l'hobby della fotografia. Sul pavimento ci sono molti fogli di carta. La stanza è disordinata perché Lucia è molto occupata: è studentessa di lingue all'università di Milano e, quando è libera, lavora nel negozio di un amico di famiglia.

Oggi Lucia e Liliana studiano **insieme** perché domani mattina hanno un esame orale. Le due ragazze desiderano guardare la TV o ascoltare **della** musica, ma hanno bisogno di studiare perché hanno paura dell'esame.

**Dopo** due ore di studio, Lucia ha fame.

—Liliana, quando ho fame, io non imparo **anche se** studio.

—Hai ragione. Perché non **andiamo** in pizzeria?

—Sì, **andiamo** e ordiniamo una bella pizza **alla napoletana**.

window that  
overlooks the

lamp

landscapes

free

together

some

After/hours  
even if

we go  
let's go/with  
anchovies and  
capers

## Cerco una stanza

Read this advertisement for student housing downloaded from an Italian university Web site. Notice that it offers, as is typical in Italy, **posti letto**, beds in shared rooms. Students, in other words, usually have roommates. Write an e-mail in response, expressing interest in a **posto letto** and introducing yourself.

A. Begin your e-mail response with the phrase: **Sono uno studente (una studentessa) universitario(a)**; then express interest in a place in one of the two apartments:

**ESEMPIO** Sono interessato(a) a un posto letto in un appartamento.

B. Now, introduce yourself briefly by providing the following information about yourself:

1. Come ti chiami?
2. Quanti anni hai?
3. Che cosa studi?
4. Quando studi (la mattina, la sera)?
5. Dove studi (a casa, in biblioteca)?
6. Frequenti molti corsi?
7. Hai bisogno di concentrazione quando studi?
8. Ascolti la musica?
9. Hai un computer?
10. Hai un lavoro?

C. End your e-mail with the phrase **In attesa di una gradita risposta porgo cordiali saluti**, and sign your name.

D. Make sure that you have spelled all words correctly in your completed e-mail, and double check subject-verb agreement and noun-adjective agreement. Share your e-mail with a classmate. Does he/she think your chances of getting a response to your e-mail look good?

**Adesso scriviamo!**

Bologna: Offro posto letto anche  
per brevi periodi a ragazzi/ragazze  
in zona Saffi d brenda978@yahoo.it  
telefono:328/8517791. (28/01/2002)

**A** Una giornata a Roma. Complete the following sentences with the appropriate form of the verb in parentheses.

- Kristi (aspettare) Antonella davanti al Colosseo.
- Loro (guardare) il monumento.
- Kristi (comprare) una guida turistica.
- Noi (cercare) una buona pizzeria qui vicino.
- Antonella e Kristi (mangiare) una pizza.
- "Kristi, (pagare) tu la CocaCola?"
- Lorenzo (lavorare) al Vaticano ed è un bravo cicerone.
- Lorenzo, Kristi e Antonella (visitare) i musei al Vaticano.

**B** Frasi inventate. Invent as many sentences as you can using a subject from column A, the correct form of a verb from column B, and an expression from column C.

A	B	C
Io e Giorgio	viaggiare	la televisione
Tu e Serena	sciare	italiano
Il prof. Tozzi	incontrare Kristi	in discoteca
Antonella e Lorenzo	arrivare	domani
Io	lavorare	sempre
Tu	giocare	in città
Livia	insegnare	a settembre
I due amici	studiare	sulle Alpi
	ballare	in un ristorante
	guardare	a tennis

**C** Amici americani a Roma. Complete the following stories by choosing an appropriate verb from the list and supplying its correct form.

- aspettare parlare arrivare studiare abitare avere
- Greg \_\_\_\_\_ un amico, Antonio, che \_\_\_\_\_ a Roma.  
Quando Greg \_\_\_\_\_ all'aeroporto, Antonio \_\_\_\_\_ con un cartello (*sign*): "Benvenuto, Greg!" Greg \_\_\_\_\_ l'italiano all'università, così lui \_\_\_\_\_ con Antonio in italiano. Che bello avere un amico a Roma!

- cercare esclamare trovare camminare domandare guardare
- Kerry e Giulia \_\_\_\_\_ nel centro di Roma. Kerry \_\_\_\_\_ il Colosseo sulla piantina (*map*), ma non lo \_\_\_\_\_. "Dov'è il Colosseo?" \_\_\_\_\_ Kerry a Giulia. Insieme loro \_\_\_\_\_ la piantina. "Ecco il Colosseo!" \_\_\_\_\_ Kerry.

**A.** Scambi rapidi. With a classmate, complete the dialogues with the correct forms of *avere*. Then act them out.

- Marcello \_\_\_\_\_ un bel cane nero. E tu?  
—Io \_\_\_\_\_ un vecchio bassotto (*dachshund*).
- Noi medici non \_\_\_\_\_ una professione facile.  
—È vero, ma voi \_\_\_\_\_ molti soldi (*money*).
- \_\_\_\_\_ un compagno di stanza tu?  
—No, ma \_\_\_\_\_ un gatto siamese come (*as*) compagno.
- Signora, \_\_\_\_\_ un computer Lei?  
—Io no, ma i miei figli (*my children*) \_\_\_\_\_ un personal computer.

**D.** Un'intervista. With a classmate, take turns asking each other the following questions. Then, report to the class what you have learned.

- ESEMPIO** —David, hai un grande appartamento?  
—No, ho un piccolo appartamento...  
—David ha un piccolo appartamento...
- Hai una macchina o una bicicletta? Di che colore è? È italiana?
  - Hai un cane o un gatto? Ha un nome? Come si chiama? 3. Hai un lavoro? È un buon lavoro? Hai un buono stipendio? 4. Hai un compagno di stanza (una compagna) di stanza? Ha i capelli biondi? Ha gli occhi azzurri? È studioso(a)?