

## *Il gerundio*

### **1. Gerundio o verbo coniugato?**

Combinare le frasi, usando il gerundio quando è possibile.

- Modello:**
- Ho visto la bambina. Giocava sotto il letto.
  - Ho visto la bambina che giocava sotto il letto.**
  
  - Ho incontrato Gianni. Attraversavo la strada.
  - Attraversando la strada, ho incontrato Gianni.**

1. Abbiamo trovato Filippo. Lui piangeva.
2. Mi sono fatto/a male. Facevo la doccia.
3. Adesso non ho fame. Ho mangiato troppo stamattina.
4. Lui ha telefonato a Gina. Lei leggeva.
5. I nonni hanno dato troppo gelato al bambino. Il bambino adesso sta male.
6. Avevamo finito il caffè il giorno prima. Abbiamo bevuto il tè.
7. Ho trovato dieci dollari. Camminavo.
8. Hanno visto Paolo. Lui correva.
9. Avevo già visto il film due volte. Non volevo andare al cinema con loro.
10. Siamo partiti tardi per la stazione. Abbiamo dovuto prendere un altro treno.
11. Ha trovato l'America. Cercava l'India.
12. Luigi aveva studiato ben poco. Non ha superato l'esame.
13. Il professore ha spiegato l'equazione agli studenti. Gli studenti stavano addormentandosi.
14. Sono usciti senza soldi. Non hanno comprato niente.

### **2. Troviamo soluzioni!**

Uno studente pone un problema e gli altri propongono delle soluzioni, utilizzando il gerundio.

**Modello:**     ***-Come faccio a proteggere la casa dai ladri?***

- Chiudendo tutte le porte a chiave quando esci.
- Avvisando i tuoi vicini quando vai in vacanza.
- Lasciando qualche luce accesa.
- Installando un allarme, ecc.

Ecco alcune altre situazioni da risolvere:

- trovare un lavoro
- mantenersi in forma e in buona salute
- passare tutti gli esami alla fine dell'anno
- economizzare abbastanza soldi per andare in Italia con gli amici

# I. Gerundio

B. Rispondete alle domande usando **stare + il gerundio** e i verbi o le forme verbali fra parentesi.

1. Che cosa facevano gli attori quando Lei è arrivato(a) a teatro? (recitare)
2. Che cosa farà Lei domani a quest'ora? (fare la siesta)
3. Che cosa faceva Lei questa mattina alle sette? (lavarmi)
4. Che cosa spiegava la professoressa quando Lei è entrato(a) in classe oggi? (spiegare il gerundio)
5. Che classi segue Lei in questa università? (seguire corsi di...)
6. Che cosa fa Lei in questo momento? (...)
7. Si diverte o si annoia Lei adesso? (...)
8. Cosa farà il professore (la professoressa) che ha trovato un sacco di errori sul congiuntivo? (piangere)
9. Cosa faranno domani a quest'ora gli studenti dopo l'esame? (domandarsi perchè non hanno studiato di più)

C. Ripetete le frasi usando il gerundio. Seguite l'esempio.

ESEMPIO Mentre camminava, ha trovato un portafoglio.  
**Camminando, ha trovato un portafoglio.**

1. Siccome era ammalata, non è andata a lavorare.
2. Gli è venuta un'idea mentre leggeva un romanzo.
3. L'attore è caduto quando entrava sul palcoscenico.
4. Si è scusato perchè era in ritardo.
5. Quando ha telefonato a sua madre, le ha espresso tutto il suo affetto.
6. Mentre sciava, Filippo è caduto e si è rotto un braccio.
7. Poichè avevamo un lavoro faticoso, la sera eravamo stanchi morti.
8. Siccome Gabriella era sensibile, soffriva anche per le minime cose.
9. Poichè era innamorato, Filippo vedeva solo le qualità e non i difetti della moglie.
10. Siccome si volevano molto bene, i due sposi non volevano stare uno lontano dall'altra.
11. Poichè avevo fretta, non mi sono fermata.

D. Domanda e risposta. Seguite l'esempio, sostituendo il pronome alle parole in corsivo.

ESEMPIO ascoltare *la radio*/no —Stai ascoltando *la radio*?  
—No, non sto ascoltandola. o:  
—No, non la sto ascoltando.

1. spendere *molti soldi* per i tuoi studi/sì
2. imparare *il francese* in questa classe/no
3. aspettare con ansia *le vacanze*/sì
4. lamentarsi *degli esami*/no
5. pensare a *un viaggio* in questo momento/no
6. parlare a *un(a) compagno(a)*/sì
7. guardare *l'orologio*/sì

E. Sostituite il nome in corsivo con un **infinito**, e ripetete le frasi senza cambiare il significato.

ESEMPIO La lettura è interessante. **Leggere è interessante.**

1. Mi piace *una passeggiata* in campagna.
2. *Lo sci* è divertente.
3. *Il nuoto* fa bene alla salute.
4. *La recitazione* di poesie italiane è utile nello studio della lingua.
5. *Il riso* (laughter) fa buon sangue.
6. *Il fumo* fa male alla salute.
7. I bambini preferiscono *il gioco*.
8. Alcuni studenti non amano *lo studio*.
9. Ho bisogno di *riposo*.
10. Vorrei un *lavoro*.
11. *Il divertimento* è tanto necessario quanto *lo studio*.
12. *L'istruzione* è molto importante se si vuole riuscire nella vita.

F. Completate le frasi scegliendo tra il **gerundio** e l'**infinito**.

1. \_\_\_\_ (Walking) per la strada, ho incontrato Maria.
2. \_\_\_\_ (Hearing) quella canzone, ho avuto nostalgia del mio paese.
3. Mi piace \_\_\_\_ (swimming).
4. \_\_\_\_ (Skiing) è molto costoso.
5. \_\_\_\_ (Walking) tutti i giorni è un buon esercizio.
6. Pietro è andato a scuola \_\_\_\_ (running).
7. \_\_\_\_ (Being tired), siamo restati a casa.
8. \_\_\_\_ (Living) in questo condominio costa troppo.
9. \_\_\_\_ (Having) molti soldi non significa essere felici.
10. \_\_\_\_ (Having) molti soldi, è partito per le Hawaii.
11. \_\_\_\_ (Performing) in pubblico è sempre stato facile per quell'attore.