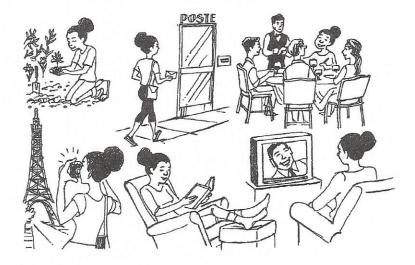
**C.** Des activités amusantes. Where do the following people go to do the activities indicated? There may be more than one possible answer.

Vocabulaire utile: à la bibliothèque, à la librairie, à l'école, à Paris, au bureau, au cinéma, au Maroc, au restaurant, chez lui, en Chine

MODÈLE: Pour trouver des livres, les étudiants vont à la librairie.

- 1. Pour étudier, Marie-Claire et Suzanne
- 2. Pour voir des films, nous \_\_\_\_\_
- 3. Pour regarder des monuments chinois, les touristes \_\_\_\_\_\_\_
- 4. Pour parler arabe, je \_\_\_\_\_\_\_.
- 5. Pour dîner, vous \_\_\_\_\_\_.
- 6. Pour travailler, le secrétaire \_\_\_\_\_\_
- 7. Pour écouter la maîtresse, les élèves \_\_\_\_\_\_\_
- 8. Pour regarder la télé calmement (calmly), Hugues \_\_\_\_\_\_.
- 9. Pour voir (To see) la tour Eiffel, on \_\_\_\_\_\_\_
- **D.** Le week-end de Fatima. Look at the various places Fatima goes on weekends. Based on what you see, write a sentence stating whether she does or does not go there.



MODÈLE: l'université

Elle ne va pas à l'université.

- 1. la librairie \_\_\_\_\_
- 2. la poste \_\_\_\_\_
- 3. le cinéma \_\_\_\_\_
- 4. le jardin (garden)
- 5. le bureau \_\_\_\_
- 6. le centre sportif
- 9. le restaurant \_\_\_\_\_

IU	<b>emain.</b> ( <i>Tomorrow.</i> ) Respond to the following questions by using aller + infinitive (the near ture) to indicate that all of the actions will take place tomorrow ( <b>demain</b> ) instead of now naintenant).			
	MODÈLE: Est-ce que Francine et Claude travaillent maintenant? → Non, ils vont travailler demain.			
1.	Est-ce qu'on dîne au restaurant maintenant?			
2.	Tu parles au prof maintenant?			
3.	Est-ce que maman et papa vont à la poste maintenant?			
4.	Est-ce que nous sommes prêts maintenant?			
5.	Mme de Sèze donne un cours maintenant?			
6.	Est-ce que les étudiants sont en classe maintenant?			
7.	Vous étudiez les maths maintenant?			
cor Vo prè	De bonnes résolutions. The following people want to change their lives for the better. Write a complete sentence stating their resolutions using aller + infinitive. Use each resolution only once to cabulaire utile: aller souvent au centre sportif, étudier la géographie, étudier souvent, habitent rès du parc, ne pas regarder la télé, ne pas toujours travailler, toujours parler français en classe isiter le Canada et d'autres pays francophones  MODÈLE: Catherine n'est pas du tout sportive.   Elle va aller souvent au centre sportif.			
	I as átudiente nordent analois en accusa de français			
1.	Les étudiants parlent anglais en cours de français.			
1. 2.	Nous aimons parler français.			

	5.	J'adore les plantes.
	6.	Paul est un mauvais étudiant.
	7.	Vous détestez les mathémathiques.
G.	Int	erview. You are interviewing a student from Quebec about her life. Write the things you will ask I tell her, using a form of aller in each sentence.
		Ask her how she is feeling.
	2.	Tell her you will speak with her in French.
	3.	Ask her if she often goes to the movies.
	4.	Ask her if students often go to the library.
	5.	Ask her if she is going to study geography.
	6.	Ask her if everything's fine in her math class.

## tructure 10

## Les questions avec n'est-ce pas? non? c'est ça? je suppose, d'accord? OK?

## Asking questions with tag phrases

A. Prononciation. You have already learned that a statement can be turned into a question by changing the intonation to a rising tone at the end of the sentence. Even when you form a question using Est-ce que..., the question ends with a rising tone. When a tag is added to the end of a statement, however, the statement portion of the sentence does not rise in tone. The tone rises only on the tag.

The tag je suppose presents a special case. With je suppose, the tone may descend rather

Listen to the following pairs of questions, and repeat each one after the speaker, using the than rise. correct intonation.

E.	. Qı	lel verbe? Complete the following sentences with the correct form of venir, devenir, or revenir.
	1.	D'oùtu? D'Oran ou d'Alger?
	2.	—La maîtresse n'est pas en classe? —Non, elle va dans dix minutes.
	3.	Hélène très sportive. Elle va souvent au centre sportif.
	4.	Les enfants de Mme Michel souvent en classe en retard (late).
	5.	Tu folle (crazy), Claire! Calme-toi! (Calm down!)
	6.	Vous avez un petit accent anglais. D'oùvous, monsieur?
	7.	Je de Liverpool, en Angleterre.
	8.	Samedi, Julie la femme (wife) de Jean-Michel.
	9.	Nous de Tokyo mais nous habitons maintenant (now) au Québec.
	10.	Tout le monde parfois anxieux (anxious).
F.		sé récent. Using the following elements, write complete sentences in the immediate past, using nir de.
		MODÈLE: Stéphanie / trouver / un travail → Stéphanie vient de trouver un travail.
	1.	l'acteur / regarder / le texte
	2.	la maîtresse / donner / des crayons / aux élèves
	3.	tu / revenir / du supermarché
	4.	nous / aller / à la poste
	5.	les touristes américains / visiter / le Jardin des Plantes
	6.	les élèves / étudier / l'histoire
	7.	vous / parler / espagnol / avec le prof
	8.	je / dîner / avec mes (my) grands-parents